

# Was gehört aus Sicht der Schule zur Schulreife dazu

## I) Körperliche, gesundheitliche Voraussetzungen:

### **Sport/Beweglichkeit**, z.B. durch ...

- ...Laufen
- ...Klettern
- ...Ballspielen, Werfen, Fangen
- ...Balancieren
- ...Fahrradfahren
- ...Ausdauer beim Spielen
- ...auf dem Stuhl sitzen (bleiben) können

### **Wahrnehmungsfähigkeit**

- ...Gute Seh- und Hörfähigkeit
- ...Erkennen/Zuordnen identischer Figuren, z. B. Memory
- ...Ordnen von Figuren/Gebilden der Größe nach
- ...Zusammenlegen einfacher Bilder/Puzzles
- ...Unterscheiden und Benennen/Zuordnen von Geräuschen

### **Feinmotorische Fähigkeiten**, z.B. ...

- ...richtige Stifthaltung
- ...etwas Ausmalen können
- ...einfache Figuren ausschneiden können

## II) Kognitive Fähigkeiten

### **Mathematische Vorläuferfähigkeiten/Denkfähigkeit**

- Mengen bis 10 vergleichen können
- Zahlwortreihe mindestens bis 20
- simultane Mengenerfassung bis 5
- Begriffe wie *mehr*, *weniger*, *gleich viel*, *die meisten*, *am wenigsten* richtig anwenden können
- Kenntnis der Lagebeziehungen
- Farben, Formen benennen und auseinander halten können

### **Sprache und Sprechverhalten**

- Zuhören können bei Geschichten, Aufgabenstellungen
- frei erzählen können
- etwas nacherzählen können
- Fragen beantworten können
- Sachverhalte erklären können

- eine „altersgemäßer“ aktiver und passiver Wortschatz → *bei Auffälligkeiten Sprachförderung im letzten Kindergartenjahr*
- grammatikalisch richtig sprechen können → *ansonsten Sprachförderung im letzten Kindergartenjahr*
- flüssiger Sprechrhythmus

### **Merkfähigkeit**

- Wiedererkennen von Bildern/Figuren, z. B. Memory
- Behalten von Liedern, Reimen und Gedichten aus dem Kindergarten
- Nachsprechen eines zweizeiligen Verses
- Speichern kleiner Arbeitsaufträge und Anweisungen

### **Leistungs- und Arbeitsverhalten**

- Sorgfältiges Arbeiten, z.B. beim Ausmalen
- Interesse für Spiel- und Lernangebote
- Abschließen von Arbeiten
- Zielstrebiges Vorgehen beim Malen, Bauen, Basteln
- Durchhaltevermögen und Ausdauer bei Spiel und „Arbeit“

### **Aufmerksamkeit und Konzentration**

- Beschäftigung (mindestens 15 Minuten) mit einer Sache
- zielstrebiges Arbeiten bis zum Beenden einer Aufgabe ohne Ablenkung

## **III) Motivationale und soziale Voraussetzungen**

- Spielregeln/Gruppenregeln einhalten können
- etwas gemeinsam konstruktiv mit anderen erledigen können
- kindliche Neugierde auf die Schule: Lesen, Schreiben, Rechnen, usw.
- Respekt vor Mitmenschen und dem eigenen und fremden Hab und Gut
- Hilfsbereitschaft gegenüber anderen zeigen können
- Grenzen im Umgang miteinander erfahren haben
- gelernt/erkannt haben, dass andere Individuen andere Bedürfnisse haben
- konstruktive Konfliktlöseverhalten kennen gelernt/sich angeeignet haben
- Selbständigkeit, z.B. durch...
  - ...sich allein ankleiden können (auch Schuhe: Schnürsenkel)
  - ...sich allein in einer Gruppe außerhalb des Kindergartens zurechtfinden/behaupten zu können
  - ...allein eine Kleinigkeit einkaufen können
  - ...allein den Weg von A nach B zurücklegen zu können
- Verlässlichkeit, Zusagen einhalten können
- Ertragen-Können von kleinen Misserfolgen
- Äußerung von Gefühlen, Zuneigung, Mitleid
- sich in eine Gruppe, Gemeinschaft einordnen können (Selbstkontrolle)