

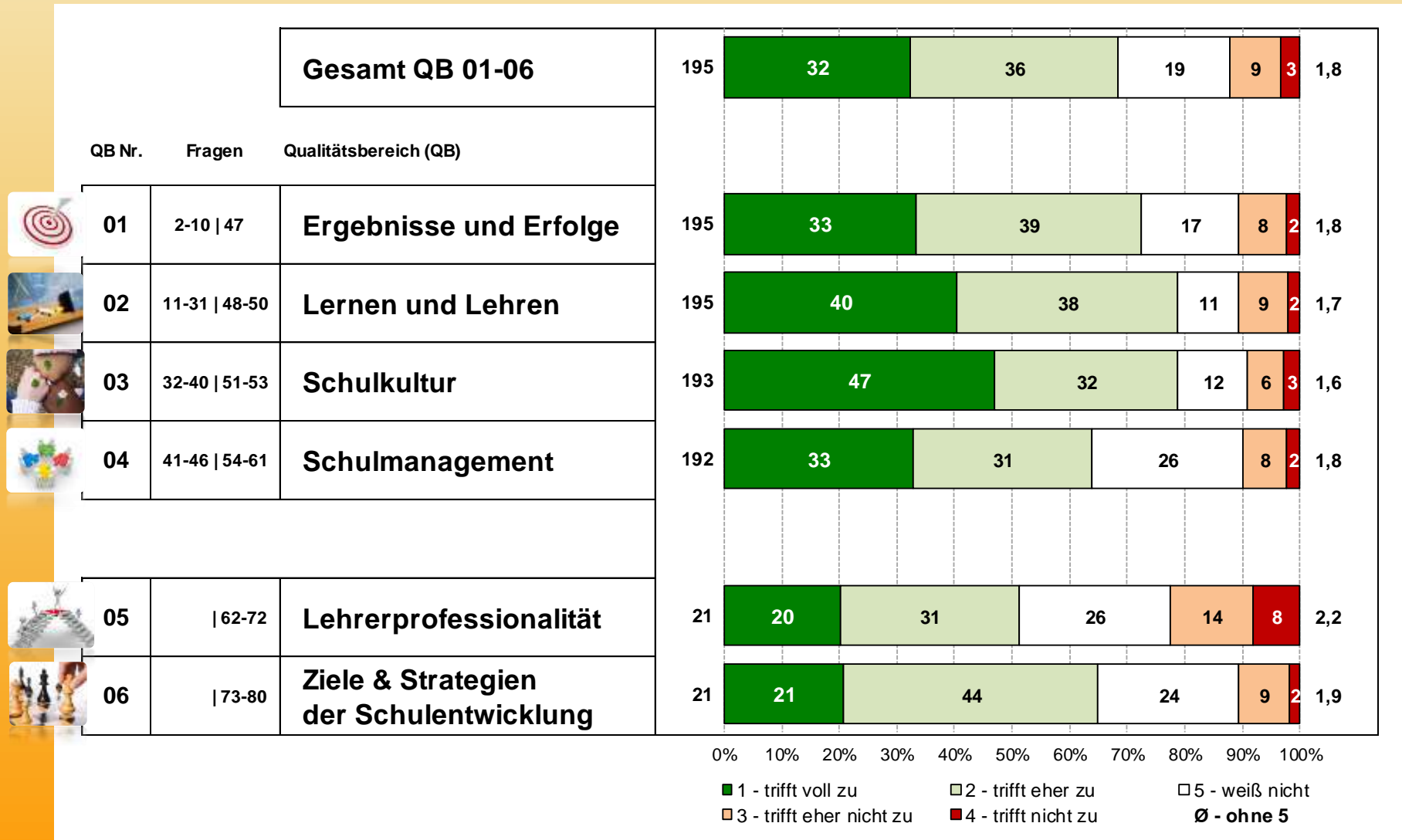


# EVALUATION SCHULQUALITÄT

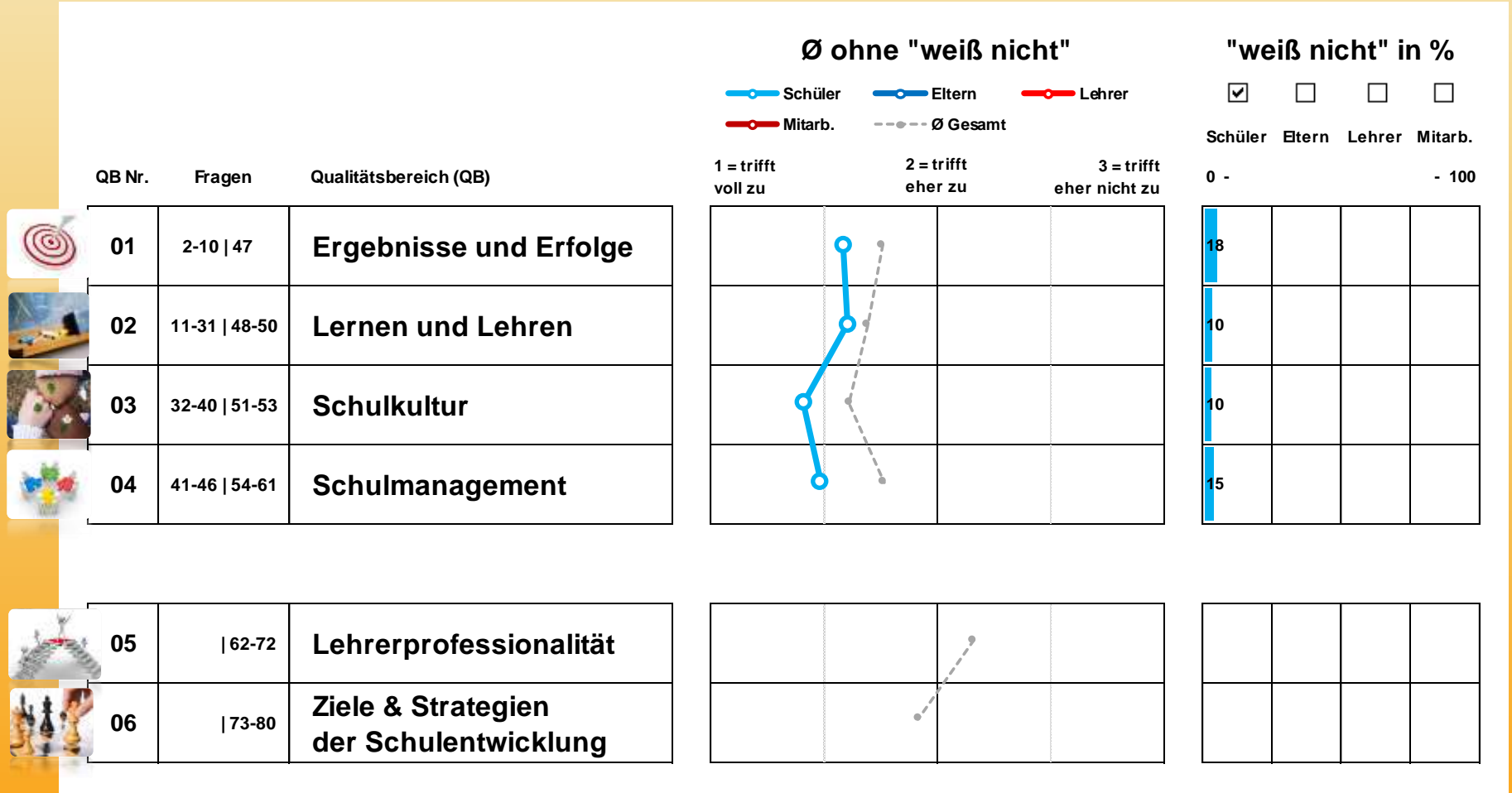
Ergebnisse des Lüneburger Fragebogen – April/Mai 2013

# ERGEBNISSE IN DEN QUALITÄTSBEREICHEN

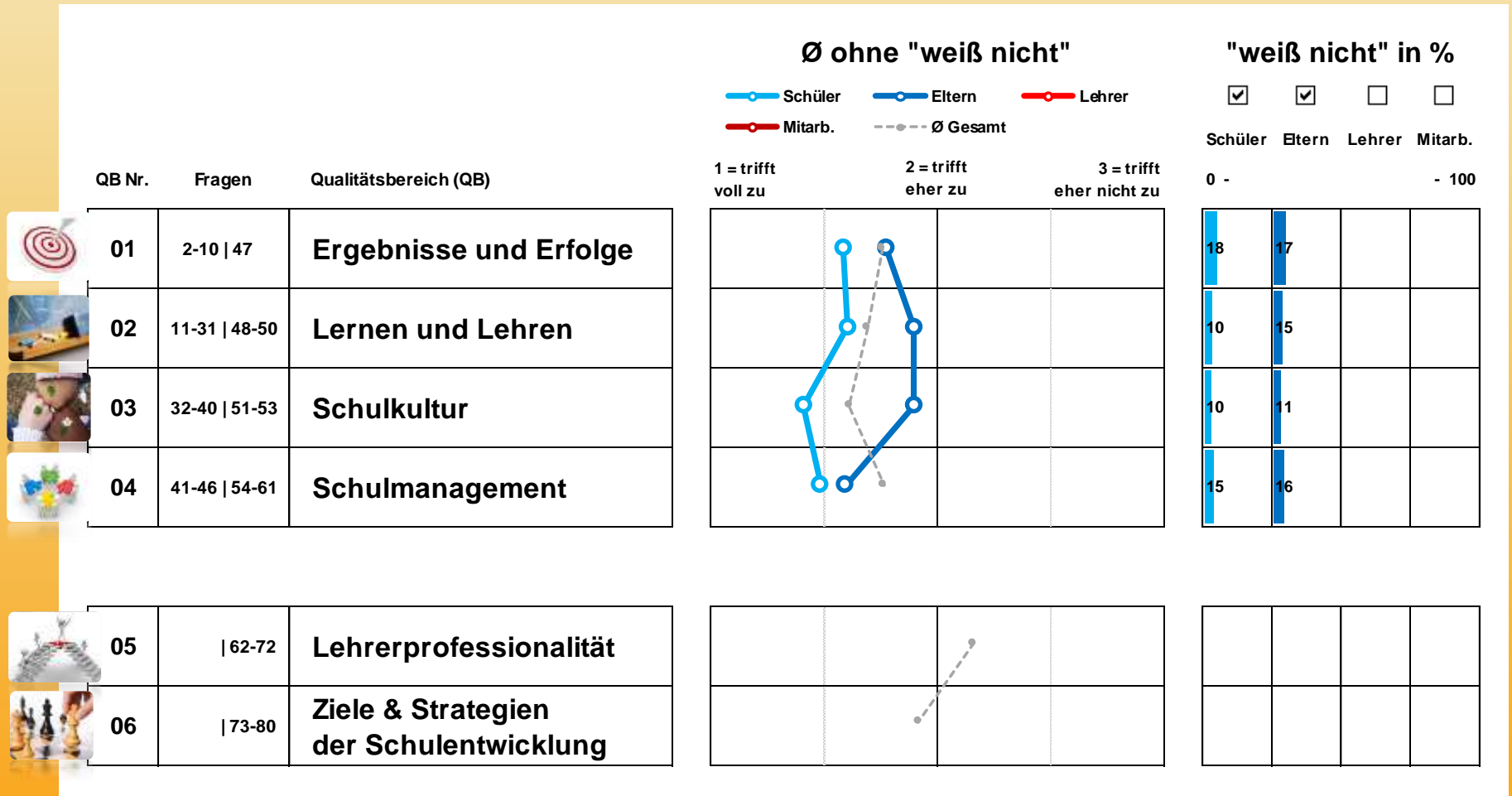
## ALLE BEFRAGTEN



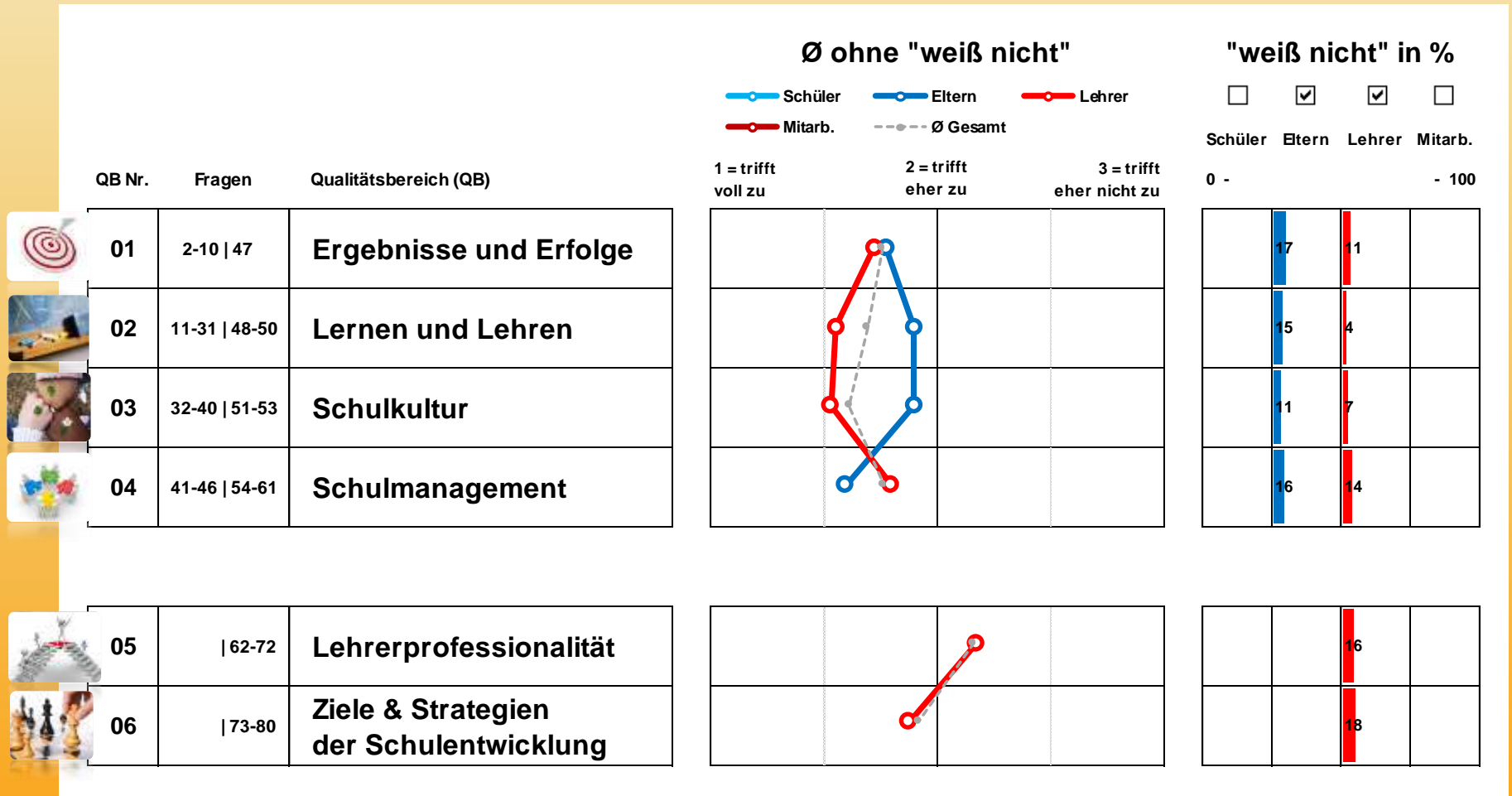
# ERGEBNISSE IN DEN QUALITÄTSBEREICHEN SCHÜLER



# ERGEBNISSE IN DEN QUALITÄTSBEREICHEN SCHÜLER & ELTERN



# ERGEBNISSE IN DEN QUALITÄTSBEREICHEN ELTERN & LEHRER



# ERGEBNISSE IN DEN QUALITÄTSBEREICHEN

## ALLE BEFRAGTEN



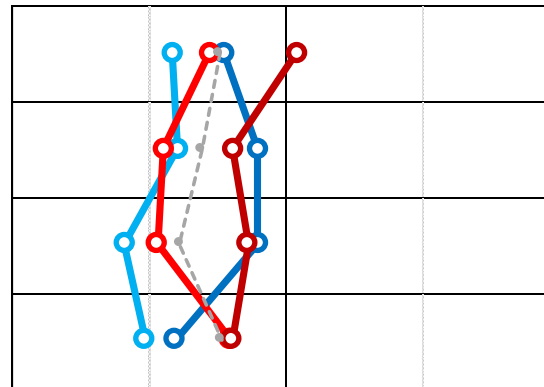
QB Nr.	Fragen	Qualitätsbereich (QB)
01	2-10   47	Ergebnisse und Erfolge
02	11-31   48-50	Lernen und Lehren
03	32-40   51-53	Schulkultur
04	41-46   54-61	Schulmanagement

05	62-72	Lehrerprofessionalität
06	73-80	Ziele & Strategien der Schulentwicklung

Ø ohne "weiß nicht"

● Schüler    ● Eltern    ● Lehrer  
● Mitarb.    - - - Ø Gesamt

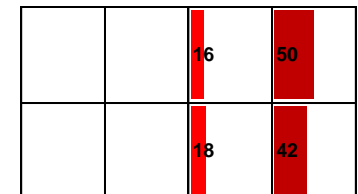
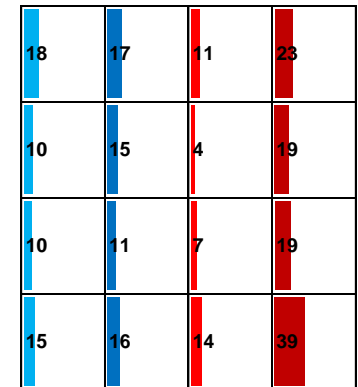
1 = trifft voll zu      2 = trifft eher zu      3 = trifft eher nicht zu



"weiß nicht" in %

Schüler     Eltern     Lehrer     Mitarb.

0 -      - 100



# QUALITÄTSBEREICH 01 – ERGEBNISSE UND ERFOLGE

---



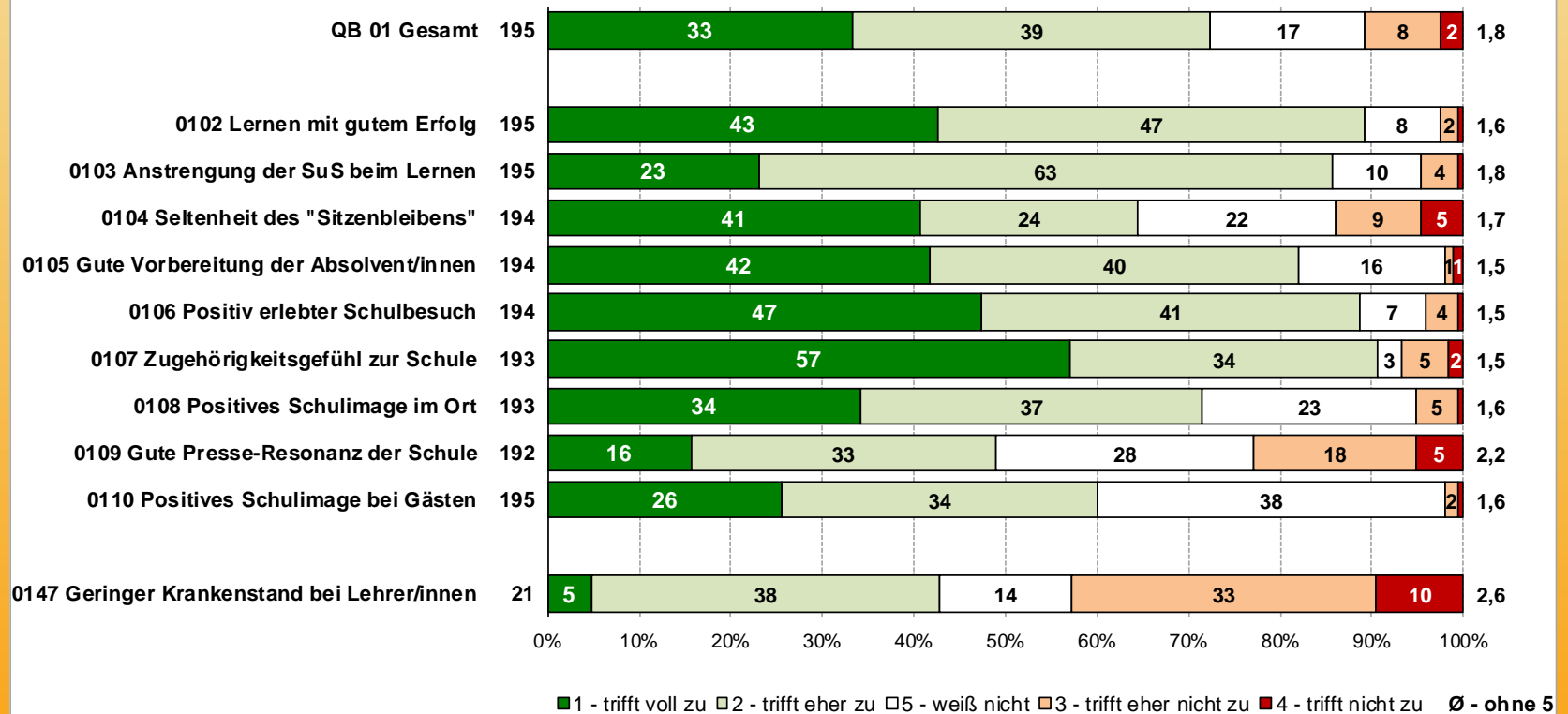
# QUALITÄTSBEREICH 01 – ERGEBNISSE UND ERFOLGE



Gesamt



## QB 01 - Ergebnisse und Erfolge Gesamt





# QUALITÄTSBEREICH 01 – ERGEBNISSE UND ERFOLGE

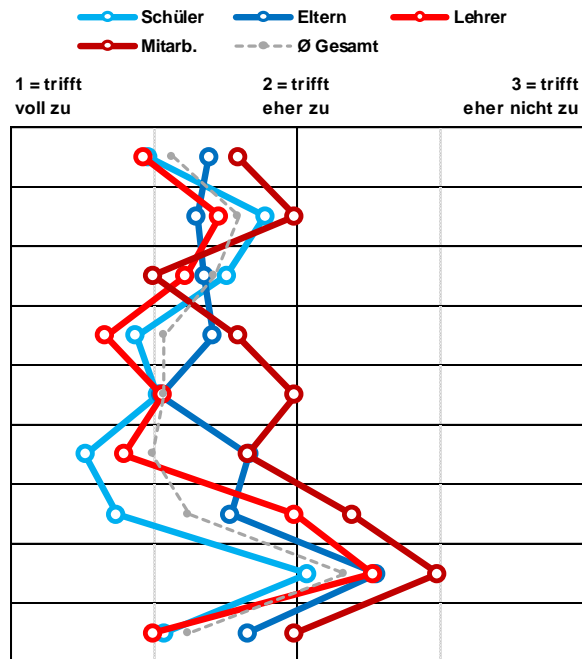


## QB 01 - Ergebnisse und Erfolge

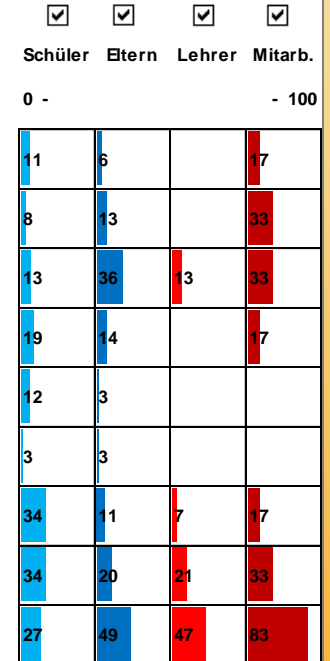
Σ Filter

N =	'1' in %	Frage
195	43	0102 Lernen mit gutem Erfolg
195	23	0103 Anstrengung der SuS beim Lernen
194	41	0104 Seltenheit des "Sitzenbleibens"
194	42	0105 Gute Vorbereitung der Absolvent/innen
194	47	0106 Positiv erlebter Schulbesuch
193	57	0107 Zugehörigkeitsgefühl zur Schule
193	34	0108 Positives Schulimage im Ort
192	16	0109 Gute Presse-Resonanz der Schule
195	26	0110 Positives Schulimage bei Gästen
21	5	0147 Geringer Krankenstand bei Lehrer/innen

Ø ohne "weiß nicht"



"weiß nicht" in %



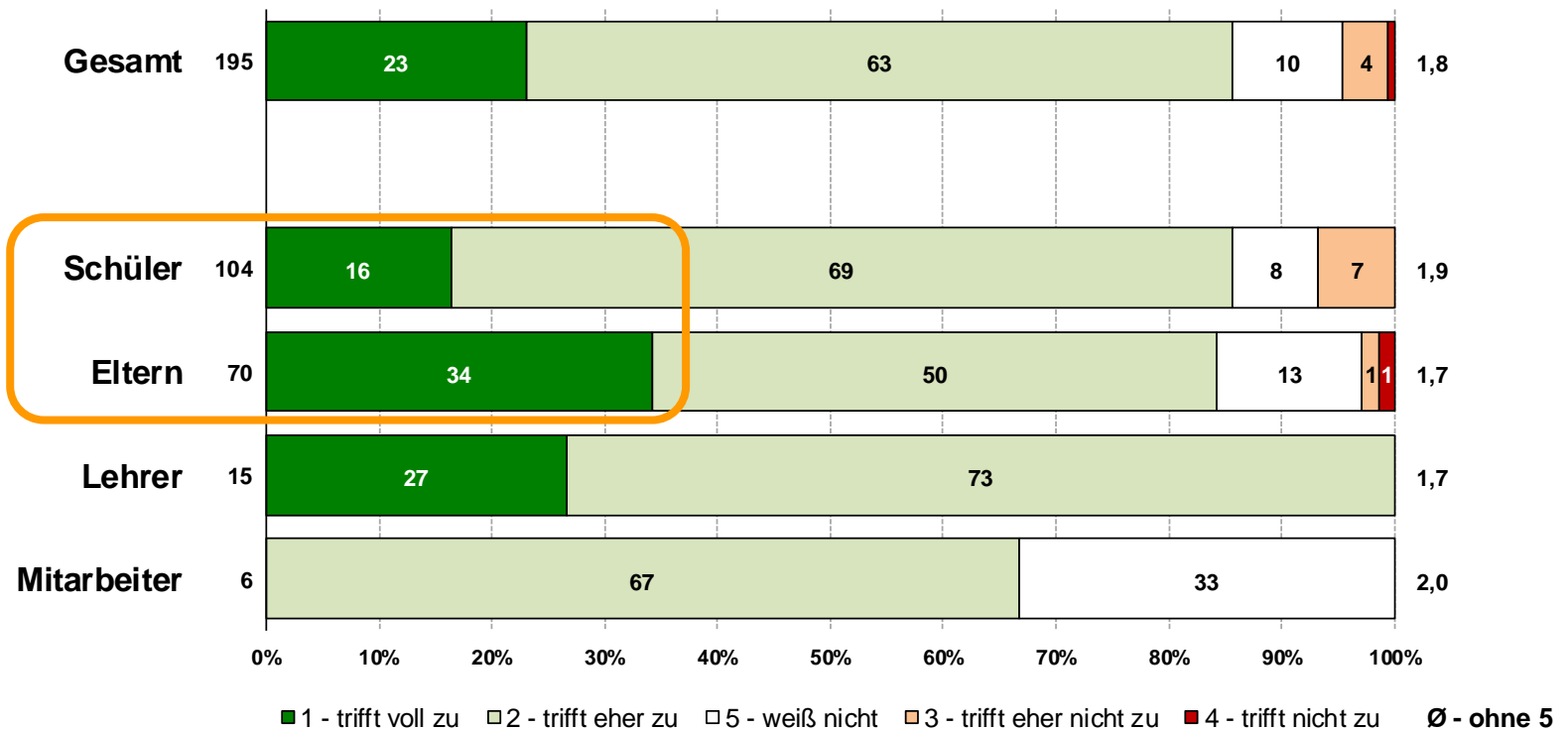
○ • ○

20



0103 Anstrengung der SuS beim Lernen

## 3) Die Schüler/innen unserer Schule strengen sich im Unterricht an.

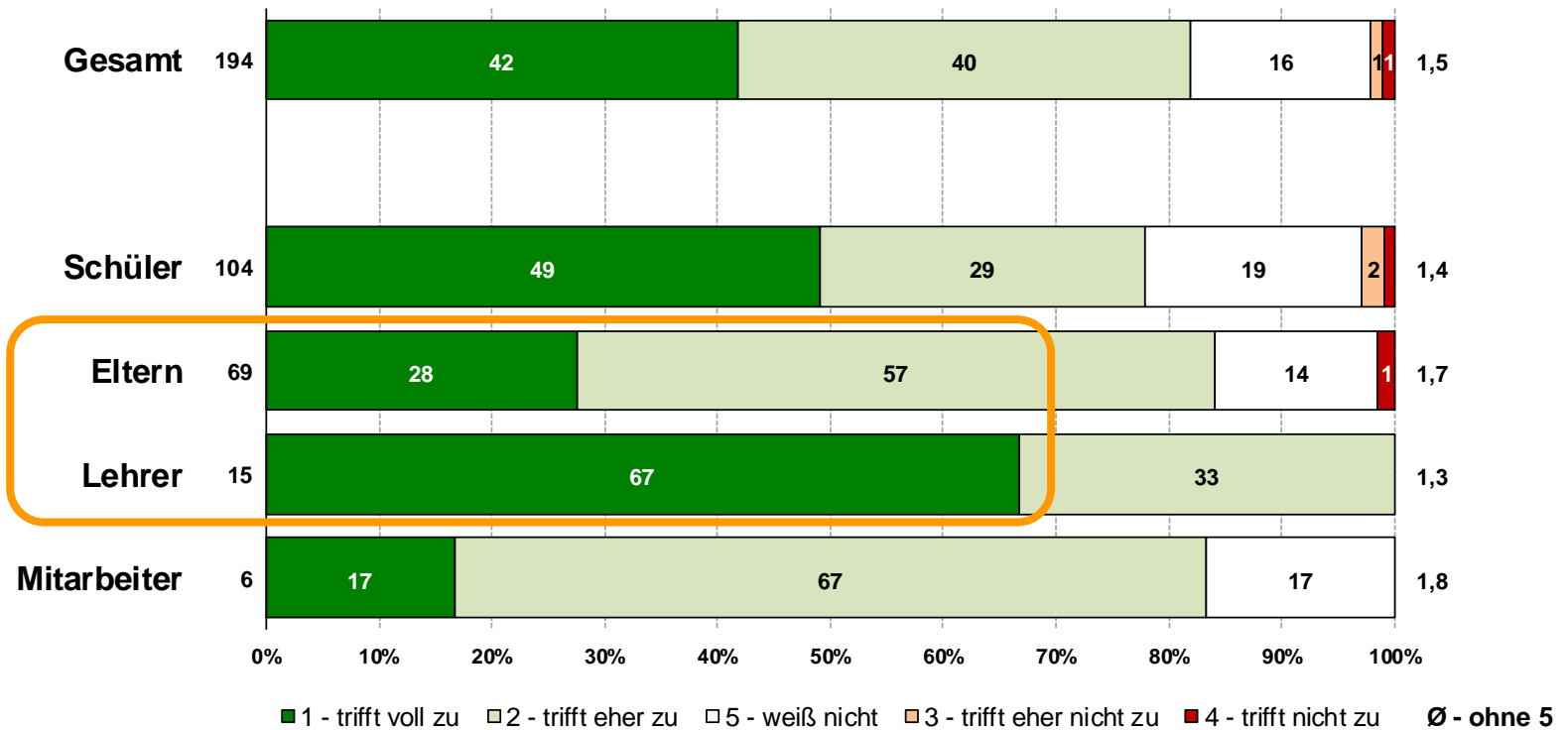


# QUALITÄTSBEREICH 01 – ERGEBNISSE UND ERFOLGE



0105 Gute Vorbereitung der Absolvent/innen

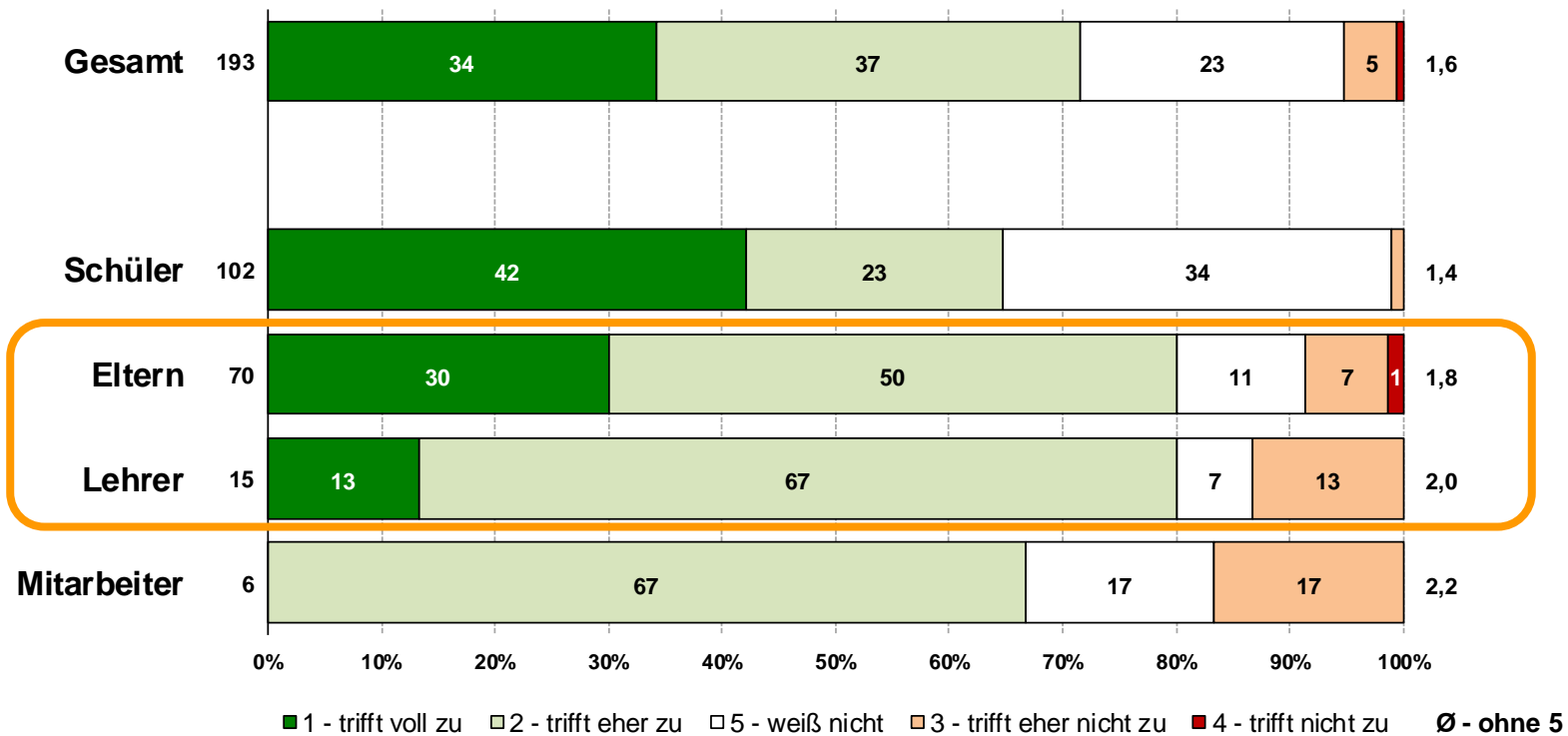
**5) Wer unsere Schule verlässt, ist gut vorbereitet auf eine weiterführende Schule (oder eine Ausbildung).**





0108 Positives Schulimage im Ort

## 8) Die Menschen in unserem Ort finden unsere Schule gut.

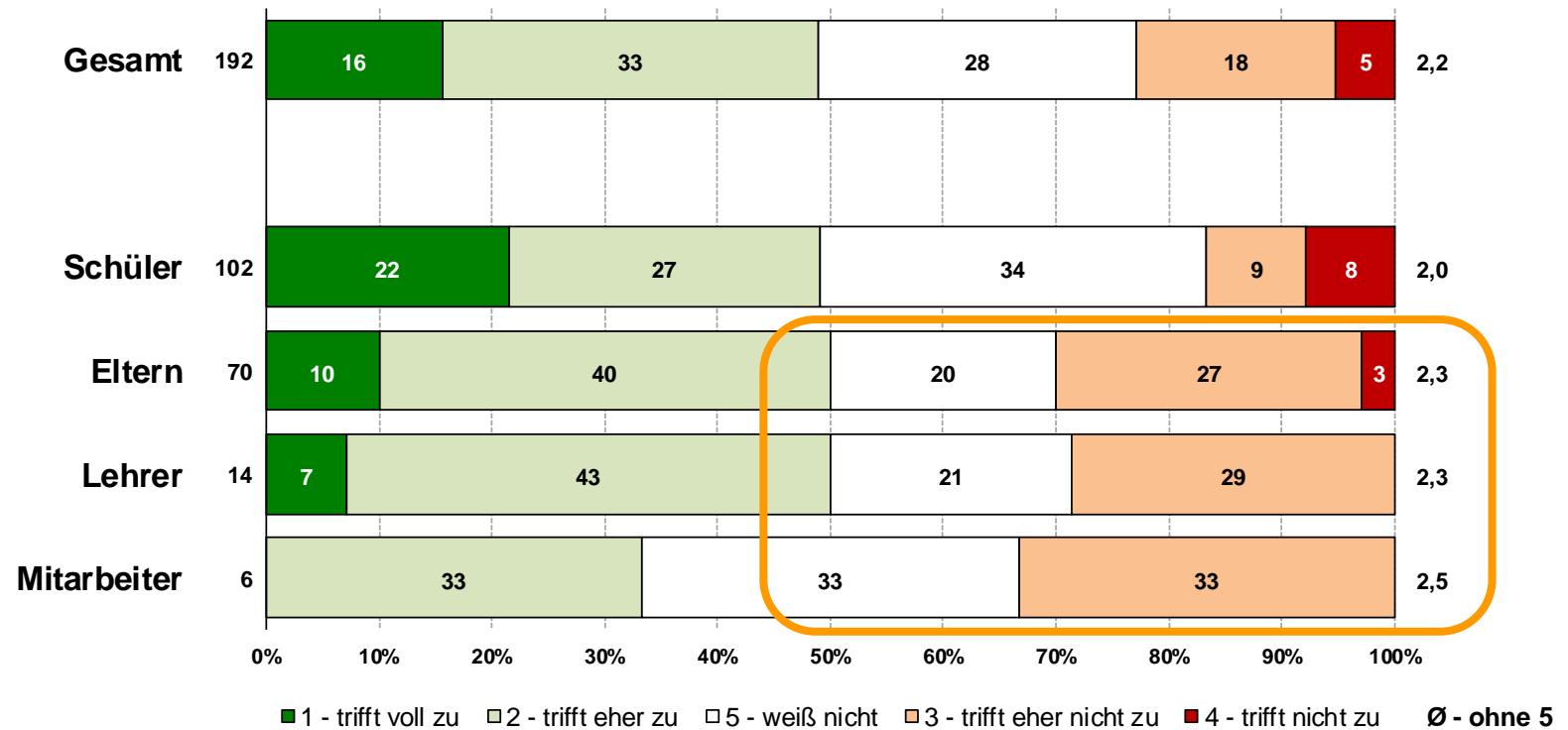


# QUALITÄTSBEREICH 01 – ERGEBNISSE UND ERFOLGE



0109 Gute Presse-Resonanz der Schule

## 9) In der Zeitung steht oft etwas Gutes über unsere Schule.

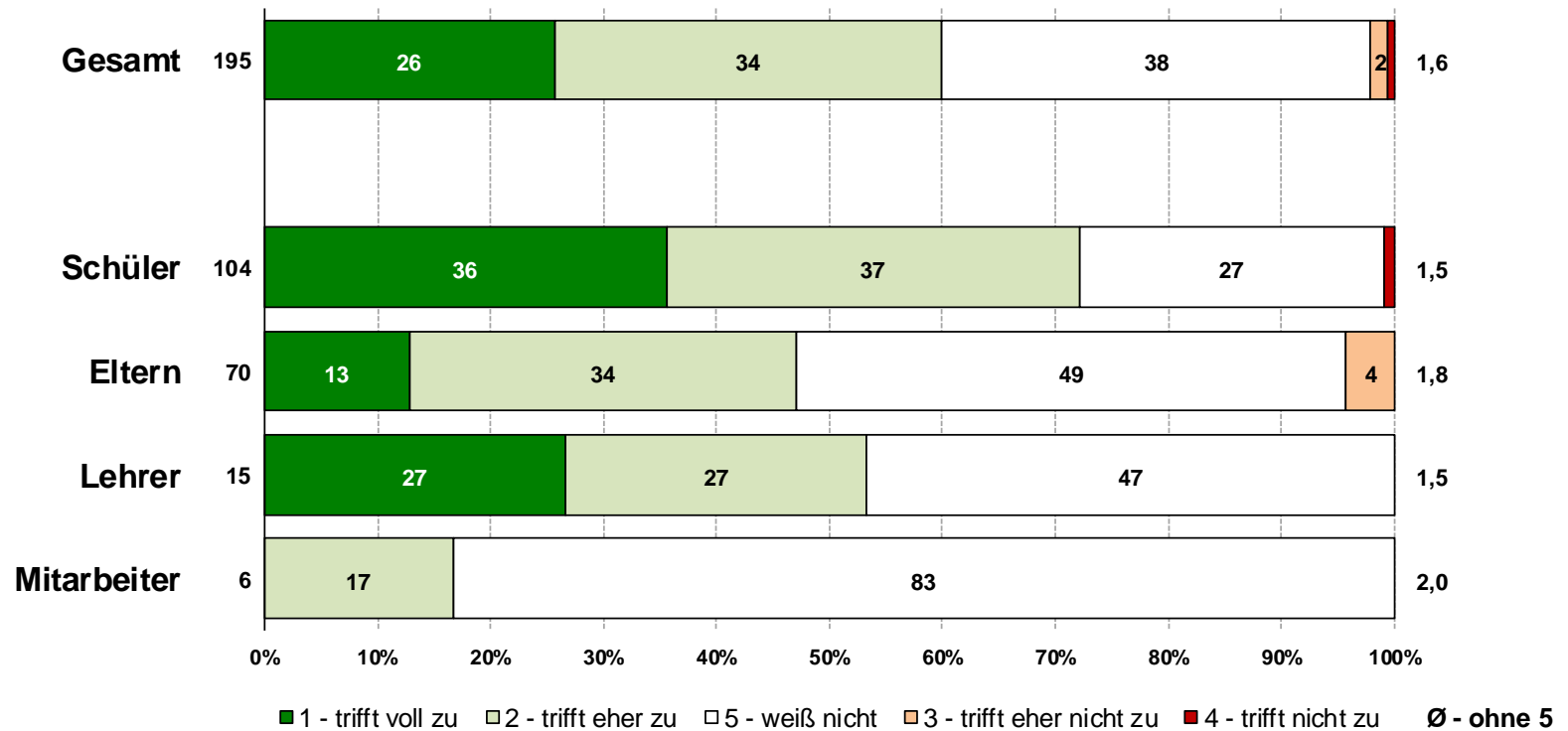


# QUALITÄTSBEREICH 01 – ERGEBNISSE UND ERFOLGE



0110 Positives Schulimage bei Gästen

## 10) Wenn unsere Schule Gäste hat, sprechen sie positiv über unsere Schule.



# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN

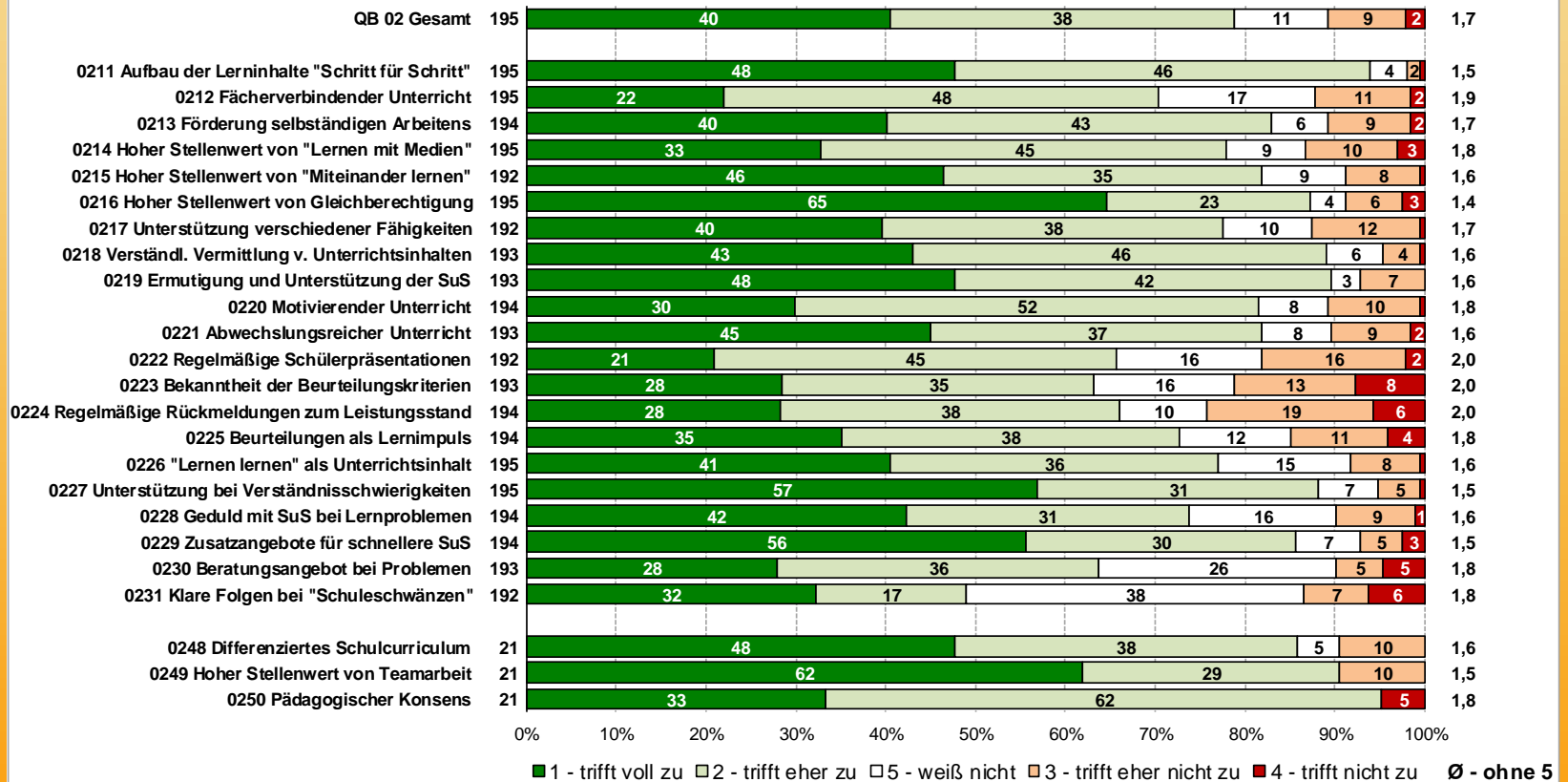


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



Gesamt ▼

## QB 02 - Lernen und Lehren Gesamt





# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



## QB 02 - Lernen und Lehren

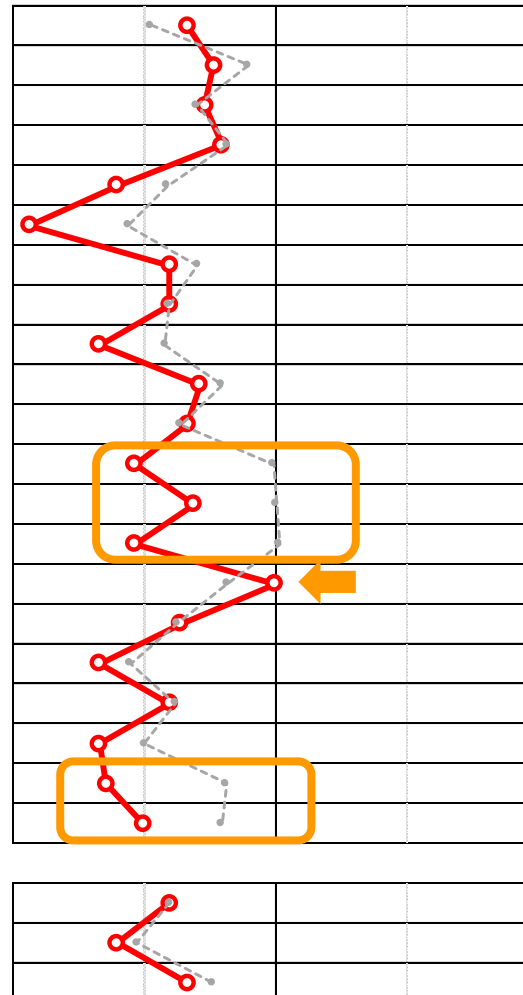
Σ Filter

N =	'1' in %	Frage
15	33	0211 Aufbau der Lerninhalte "Schritt für Schritt"
15	20	0212 Fächerverbindender Unterricht
15	27	0213 Förderung selbständigen Arbeitens
15	27	0214 Hoher Stellenwert von "Lernen mit Medien"
15	67	0215 Hoher Stellenwert von "Miteinander lernen"
15	93	0216 Hoher Stellenwert von Gleichberechtigung
15	40	0217 Unterstützung verschiedener Fähigkeiten
15	40	0218 Verständl. Vermittlung v. Unterrichtsinhalten
15	67	0219 Ermutigung und Unterstützung der SuS
15	27	0220 Motivierender Unterricht
15	40	0221 Abwechslungsreicher Unterricht
15	53	0222 Regelmäßige Schülerpräsentationen
15	33	0223 Bekanntheit der Beurteilungskriterien
15	53	0224 Regelmäßige Rückmeldungen zum Leistungsstand
15	7	0225 Beurteilungen als Lernimpuls
15	40	0226 "Lernen lernen" als Unterrichtsinhalt
15	67	0227 Unterstützung bei Verständnisschwierigkeiten
15	47	0228 Geduld mit SuS bei Lernproblemen
15	67	0229 Zusatzangebote für schnellere SuS
15	60	0230 Beratungsangebot bei Problemen
15	40	0231 Klare Folgen bei "Schuleschwänzen"
15	47	0248 Differenziertes Schulcurriculum
15	60	0249 Hoher Stellenwert von Teamarbeit
15	33	0250 Pädagogischer Konsens

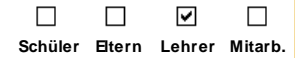
Ø ohne "weiß nicht"



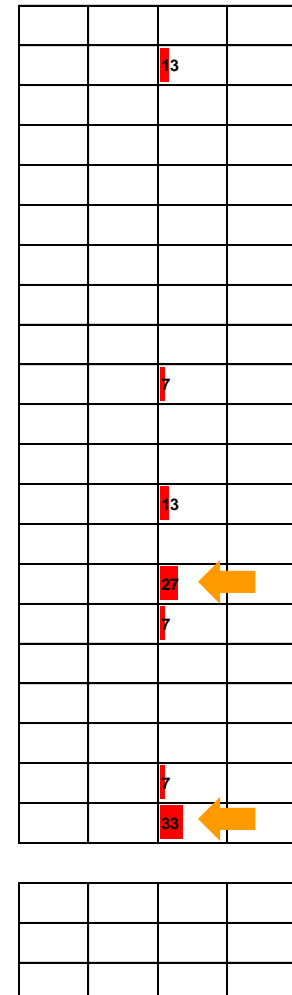
1 = trifft voll zu    2 = trifft eher zu    3 = trifft eher nicht zu



"weiß nicht" in %



0 -    - 100

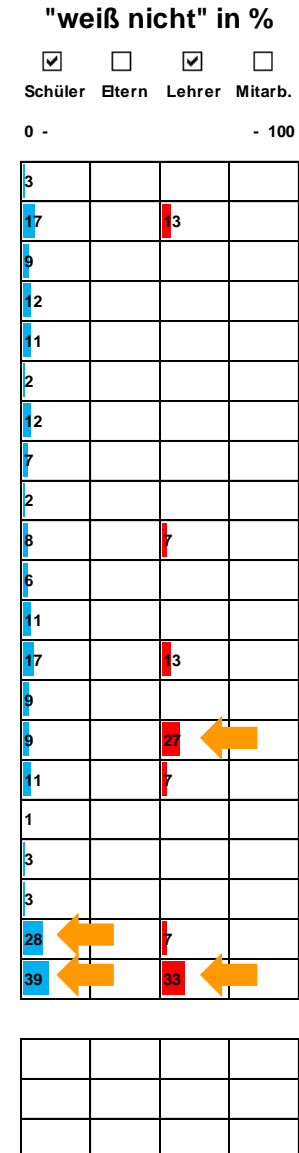
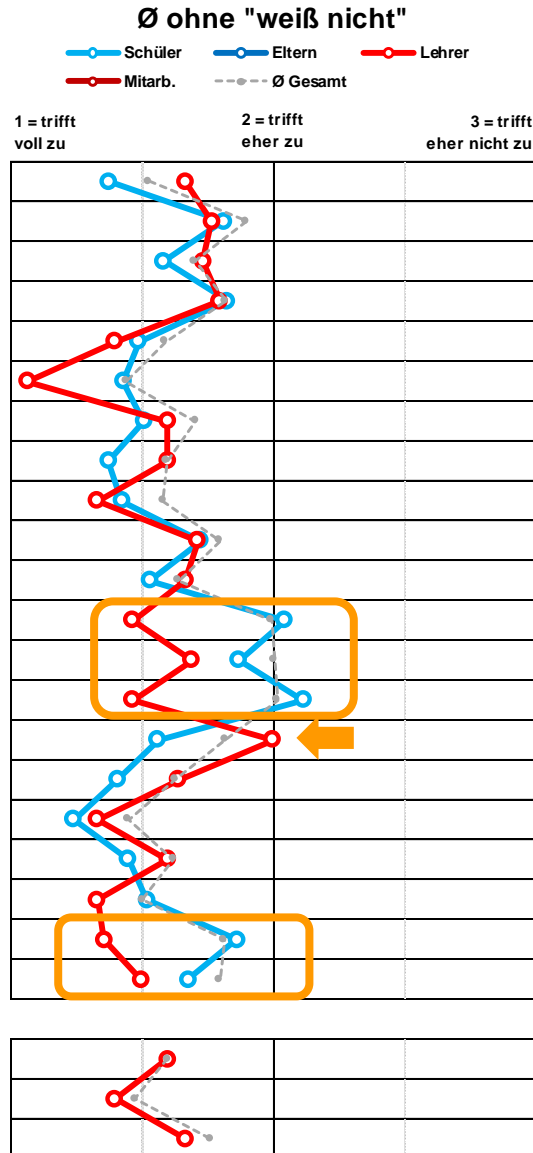


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



## QB 02 - Lernen und Lehren

Σ Filter		
N =	'1' in %	Frage
119	58	0211 Aufbau der Lerninhalte "Schritt für Schritt"
119	23	0212 Fächerverbindender Unterricht
118	44	0213 Förderung selbständigen Arbeitens
119	34	0214 Hoher Stellenwert von "Lernen mit Medien"
116	53	0215 Hoher Stellenwert von "Miteinander lernen"
119	73	0216 Hoher Stellenwert von Gleichberechtigung
117	49	0217 Unterstützung verschiedener Fähigkeiten
118	56	0218 Verständl. Vermittlung v. Unterrichtsinhalten
118	60	0219 Ermutigung und Unterstützung der SuS
118	33	0220 Motivierender Unterricht
117	56	0221 Abwechslungsreicher Unterricht
116	22	0222 Regelmäßige Schülerpräsentationen
118	38	0223 Bekanntheit der Beurteilungskriterien
118	29	0224 Regelmäßige Rückmeldungen zum Leistungsstand
118	46	0225 Beurteilungen als Lernimpuls
119	53	0226 "Lernen lernen" als Unterrichtsinhalt
119	77	0227 Unterstützung bei Verständnisschwierigkeiten
118	59	0228 Geduld mit SuS bei Lernproblemen
118	61	0229 Zusatzangebote für schnellere SuS
117	29	0230 Beratungsangebot bei Problemen
116	40	0231 Klare Folgen bei "Schuleschwänzen"
15	47	0248 Differenziertes Schulcurriculum
15	60	0249 Hoher Stellenwert von Teamarbeit
15	33	0250 Pädagogischer Konsens



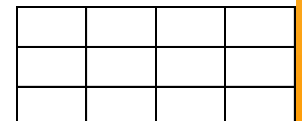
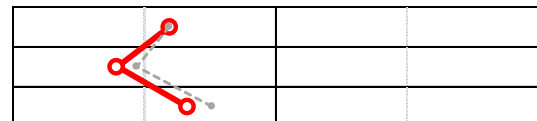
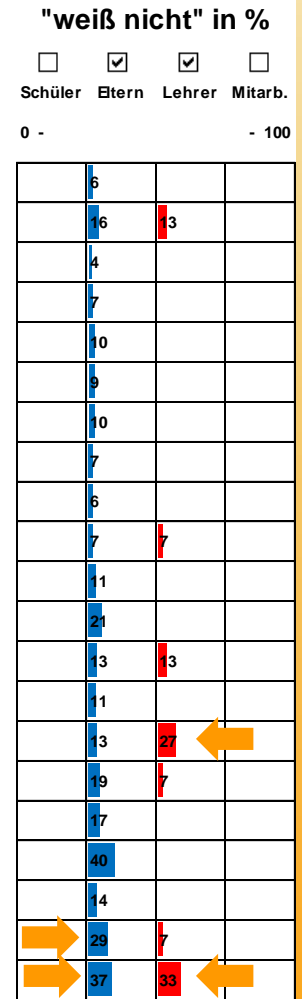
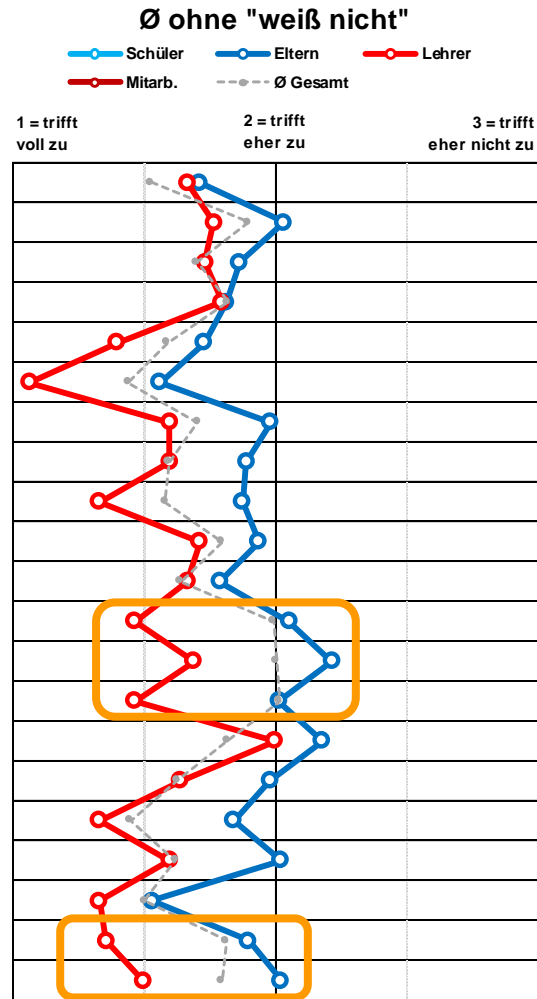
# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



## QB 02 - Lernen und Lehren

Σ Filter

N =	'1' in %	Frage
85	33	0211 Aufbau der Lerninhalte "Schritt für Schritt"
85	22	0212 Fächerverbindender Unterricht
85	33	0213 Förderung selbständigen Arbeitens
85	29	0214 Hoher Stellenwert von "Lernen mit Medien"
85	44	0215 Hoher Stellenwert von "Miteinander lernen"
85	58	0216 Hoher Stellenwert von Gleichberechtigung
84	29	0217 Unterstützung verschiedener Fähigkeiten
84	25	0218 Verständl. Vermittlung v. Unterrichtsinhalten
84	35	0219 Ermutigung und Unterstützung der SuS
85	25	0220 Motivierender Unterricht
85	32	0221 Abwechslungsreicher Unterricht
85	27	0222 Regelmäßige Schülerpräsentationen
84	18	0223 Bekanntheit der Beurteilungskriterien
85	33	0224 Regelmäßige Rückmeldungen zum Leistungsstand
85	16	0225 Beurteilungen als Lernimpuls
85	25	0226 "Lernen lernen" als Unterrichtsinhalt
85	31	0227 Unterstützung bei Verständnisschwierigkeiten
85	21	0228 Geduld mit SuS bei Lernproblemen
85	51	0229 Zusatzangebote für schnellere SuS
85	32	0230 Beratungsangebot bei Problemen
85	24	0231 Klare Folgen bei "Schuleschwänzen"
15	47	0248 Differenziertes Schulcurriculum
15	60	0249 Hoher Stellenwert von Teamarbeit
15	33	0250 Pädagogischer Konsens



# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



## QB 02 - Lernen und Lehren

Σ Filter

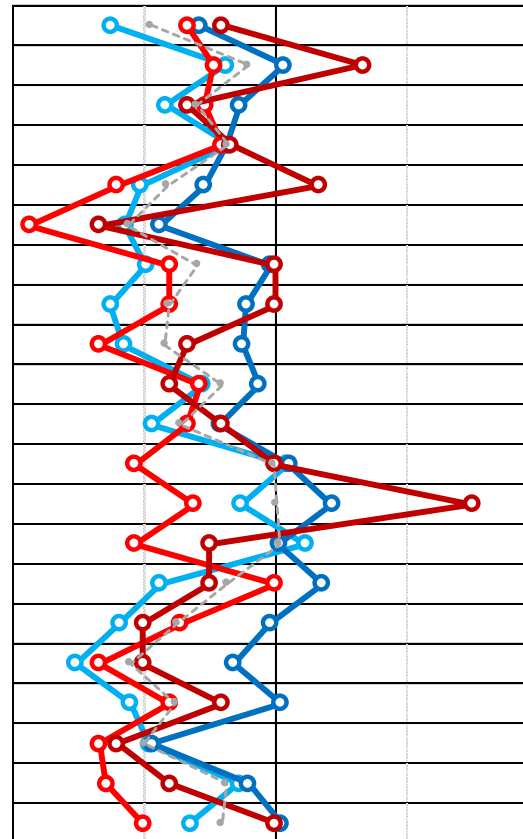
N = '1' in % Frage

195	48	0211 Aufbau der Lerninhalte "Schritt für Schritt"
195	22	0212 Fächerverbindender Unterricht
194	40	0213 Förderung selbständigen Arbeitens
195	33	0214 Hoher Stellenwert von "Lernen mit Medien"
192	46	0215 Hoher Stellenwert von "Miteinander lernen"
195	65	0216 Hoher Stellenwert von Gleichberechtigung
192	40	0217 Unterstützung verschiedener Fähigkeiten
193	43	0218 Verständl. Vermittlung v. Unterrichtsinhalten
193	48	0219 Ermutigung und Unterstützung der SuS
194	30	0220 Motivierender Unterricht
193	45	0221 Abwechslungsreicher Unterricht
192	21	0222 Regelmäßige Schülerpräsentationen
193	28	0223 Bekanntheit der Beurteilungskriterien
194	28	0224 Regelmäßige Rückmeldungen zum Leistungsstand
194	35	0225 Beurteilungen als Lernimpuls
195	41	0226 "Lernen lernen" als Unterrichtsinhalt
195	57	0227 Unterstützung bei Verständnisschwierigkeiten
194	42	0228 Geduld mit SuS bei Lernproblemen
194	56	0229 Zusatzangebote für schnellere SuS
193	28	0230 Beratungsangebot bei Problemen
192	32	0231 Klare Folgen bei "Schuleschwänzen"
21	48	0248 Differenziertes Schulcurriculum
21	62	0249 Hoher Stellenwert von Teamarbeit
21	33	0250 Pädagogischer Konsens

Ø ohne "weiß nicht"

—○— Schüler   
 —○— Eltern   
 —○— Lehrer  
—○— Mitarb.   
 - - - - - Ø Gesamt

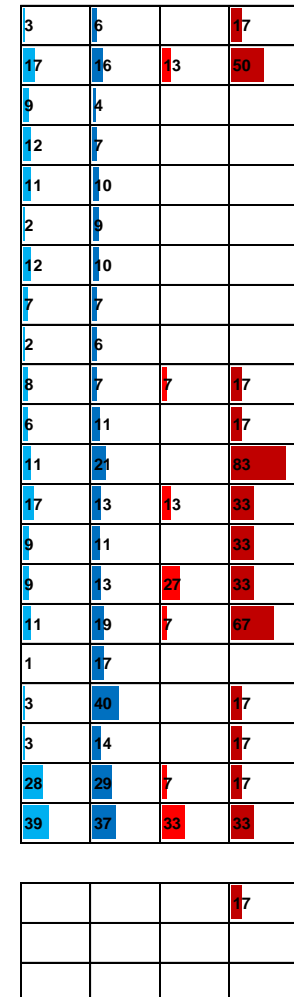
1 = trifft voll zu      2 = trifft eher zu      3 = trifft eher nicht zu



"weiß nicht" in %

Schüler   
  Eltern   
  Lehrer   
  Mitarb.

0 - 100



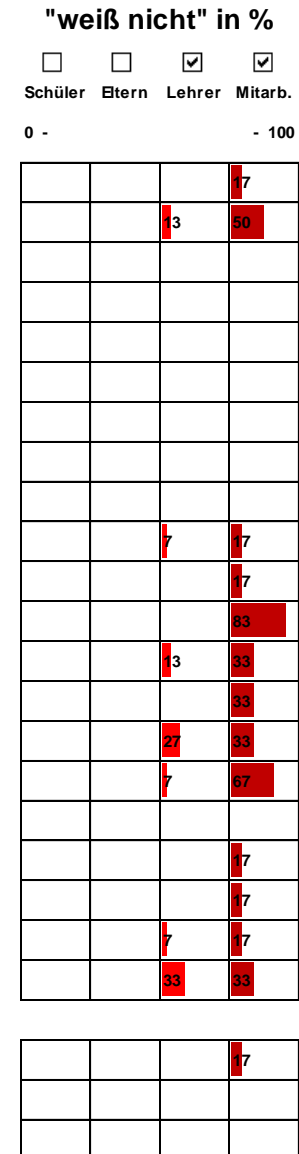
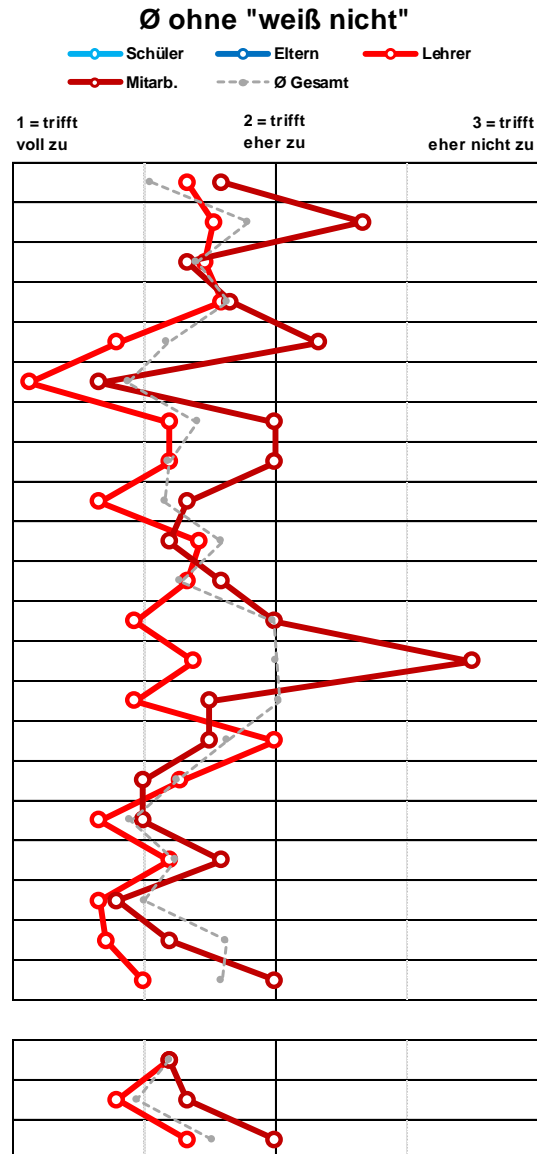
# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



## QB 02 - Lernen und Lehren

Σ Filter

N =	'1' in %	Frage
21	29	0211 Aufbau der Lerninhalte "Schritt für Schritt"
21	14	0212 Fächerverbindender Unterricht
21	29	0213 Förderung selbständigen Arbeitens
21	29	0214 Hoher Stellenwert von "Lernen mit Medien"
21	48	0215 Hoher Stellenwert von "Miteinander lernen"
21	86	0216 Hoher Stellenwert von Gleichberechtigung
21	33	0217 Unterstützung verschiedener Fähigkeiten
21	38	0218 Verständl. Vermittlung v. Unterrichtsinhalten
21	57	0219 Ermutigung und Unterstützung der SuS
21	29	0220 Motivierender Unterricht
21	33	0221 Abwechslungsreicher Unterricht
21	38	0222 Regelmäßige Schülerpräsentationen
21	24	0223 Bekanntheit der Beurteilungskriterien
21	43	0224 Regelmäßige Rückmeldungen zum Leistungsstand
21	1	0225 Beurteilungen als Lernimpuls
21	33	0226 "Lernen lernen" als Unterrichtsinhalt
21	62	0227 Unterstützung bei Verständnisschwierigkeiten
21	38	0228 Geduld mit SuS bei Lernproblemen
21	62	0229 Zusatzangebote für schnellere SuS
21	52	0230 Beratungsangebot bei Problemen
21	38	0231 Klare Folgen bei "Schuleschwänzen"
21	48	0248 Differenziertes Schulcurriculum
21	62	0249 Hoher Stellenwert von Teamarbeit
21	33	0250 Pädagogischer Konsens

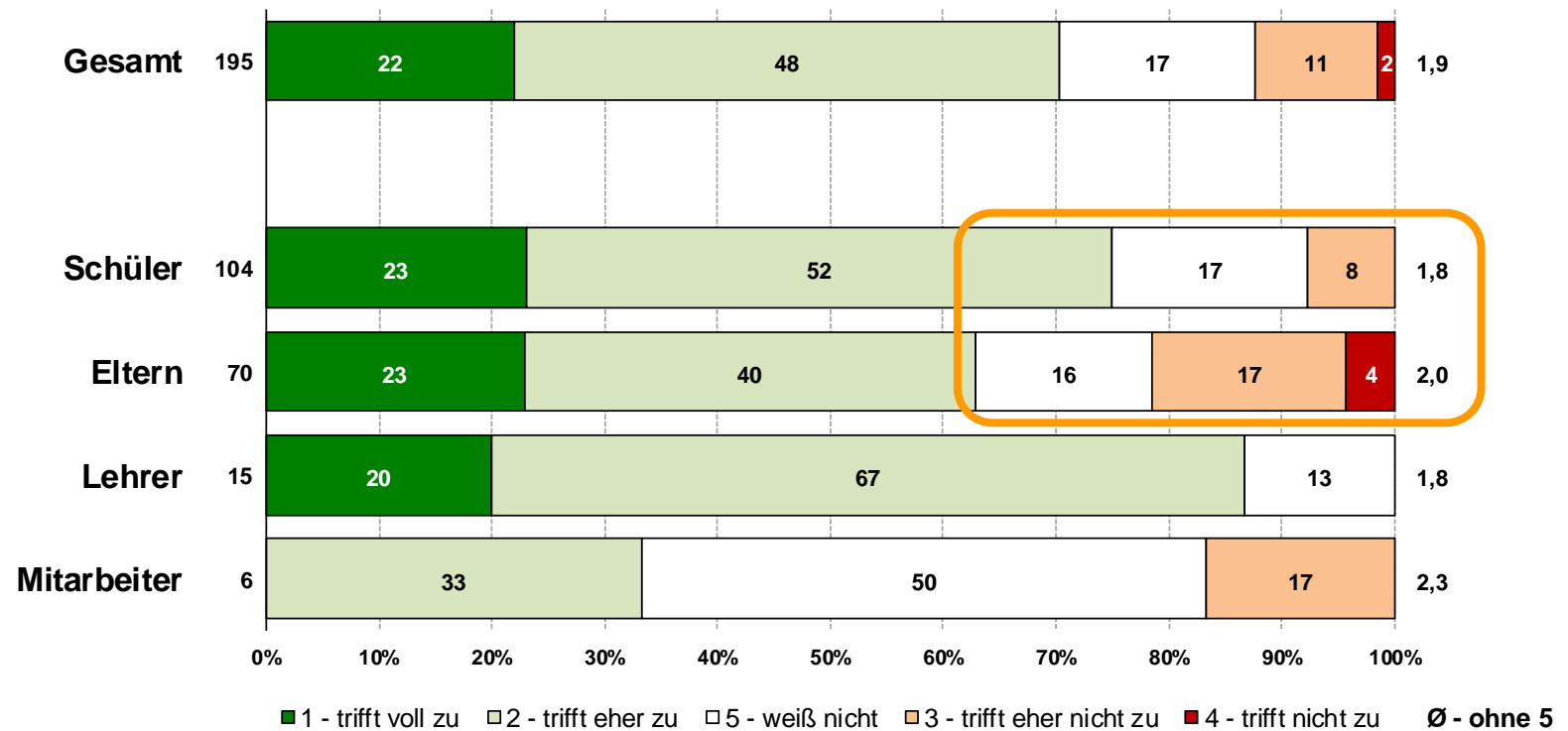


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



0212 Fächerverbindender Unterricht

**12) Unsere Schule achtet darauf, dass Themen aus verschiedenen Fächern miteinander verbunden werden.**

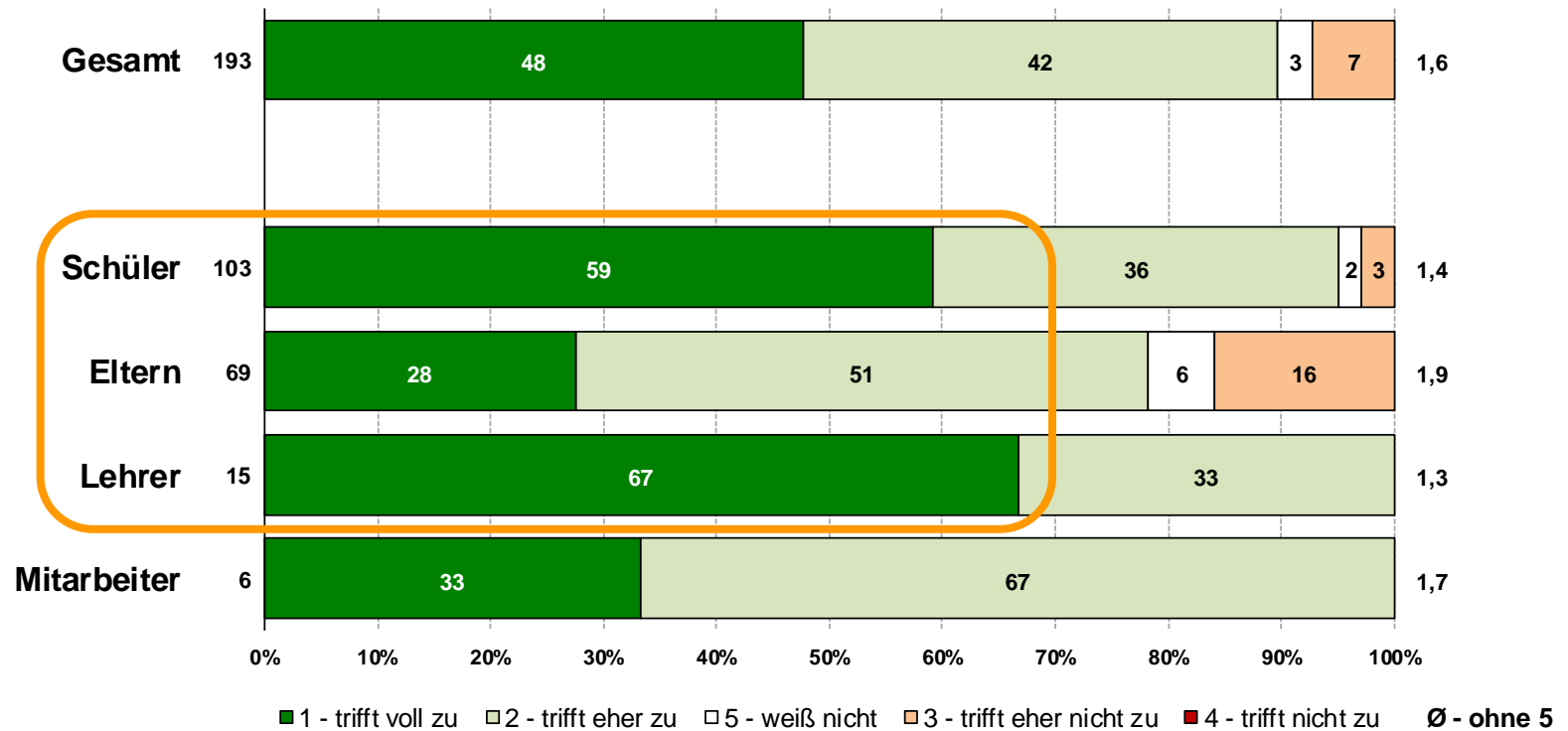


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



0219 Ermutigung und Unterstützung der SuS

## 19) Die Lehrer/innen unserer Schule ermutigen und unterstützen die Schüler/innen.

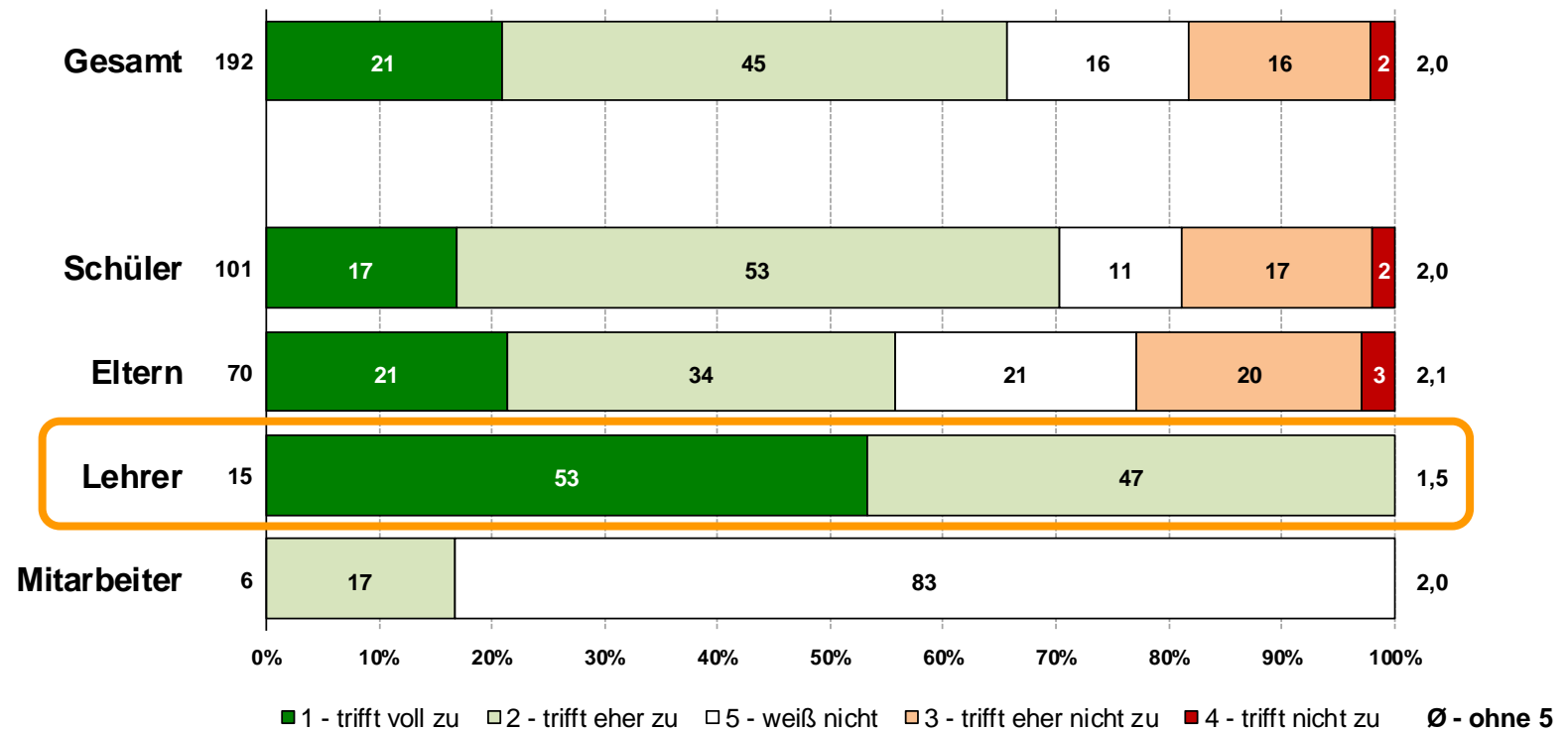


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



0222 Regelmäßige Schülerpräsentationen

## 22) Schüler/innen stellen regelmäßig Arbeitsergebnisse im Unterricht vor.



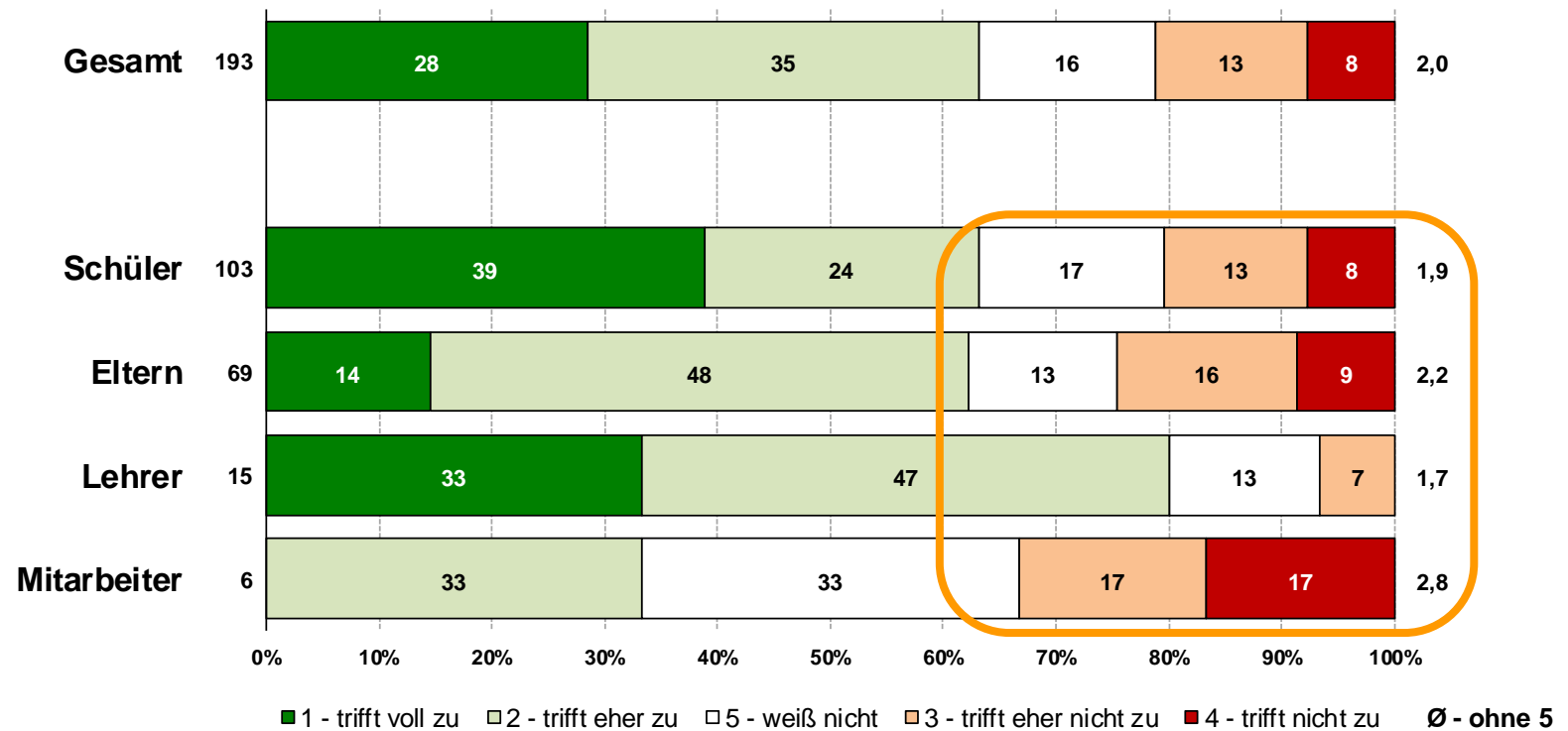


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



0223 Bekanntheit der Beurteilungskriterien

**23) An unserer Schule weiß jede/r, wie Bewertungen (Noten) entstehen.**

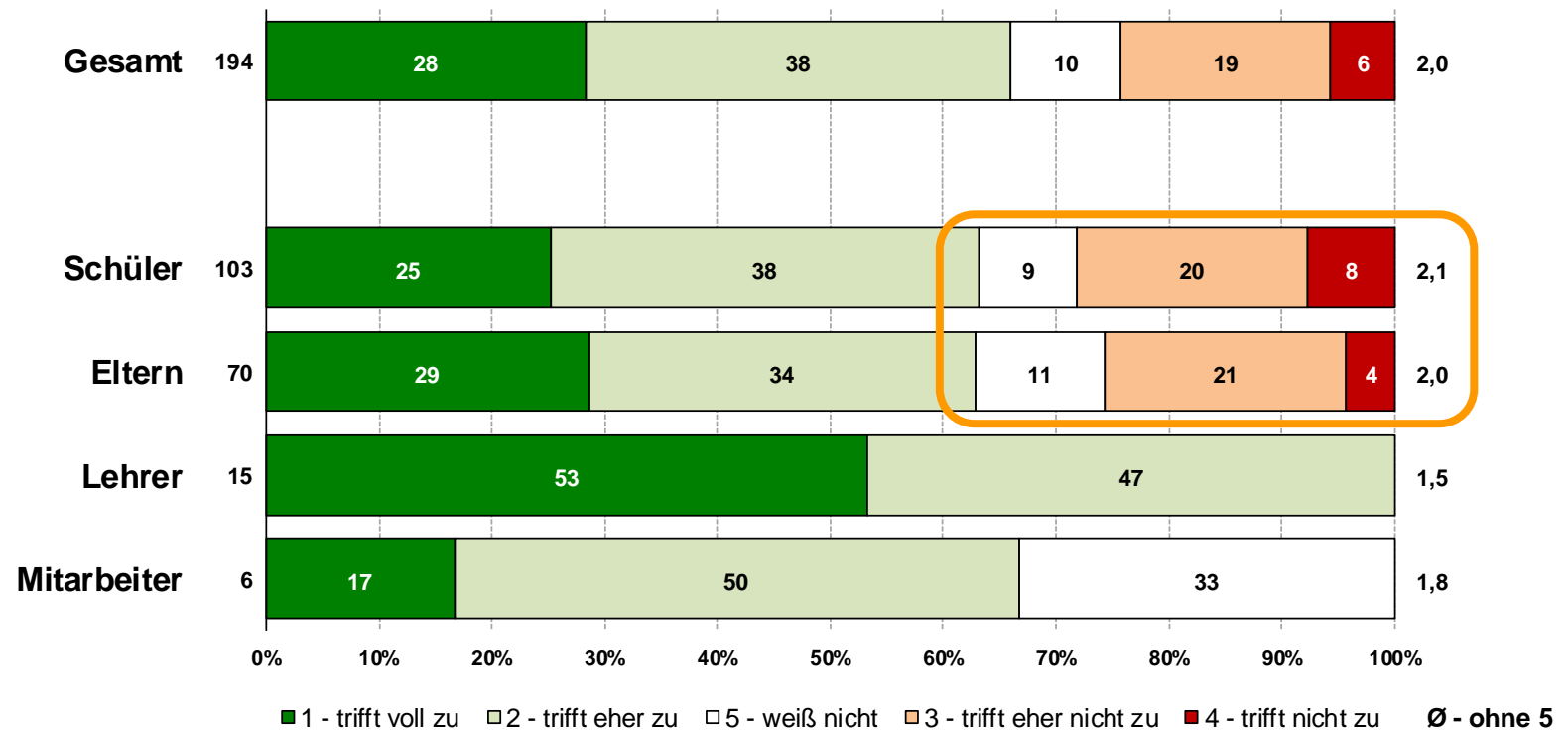


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



0224 Regelmäßige Rückmeldungen zum Leistungsstand

## 24) Die Schüler/innen erhalten regelmäßig Informationen über den Leistungsstand.

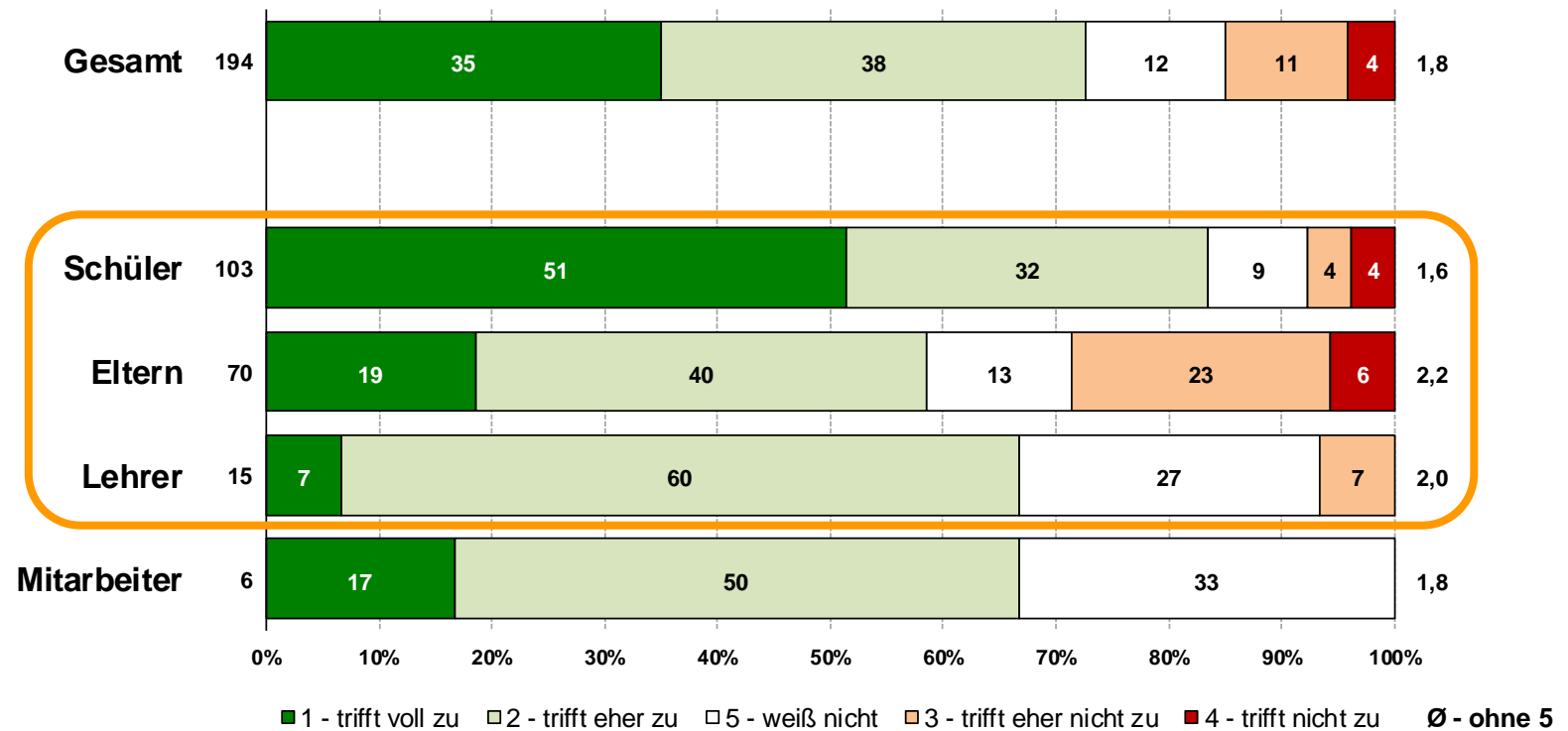


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



0225 Beurteilungen als Lernimpuls

**25) Aus Bewertungen (Noten) können Schüler/innen an unserer Schule etwas lernen.**

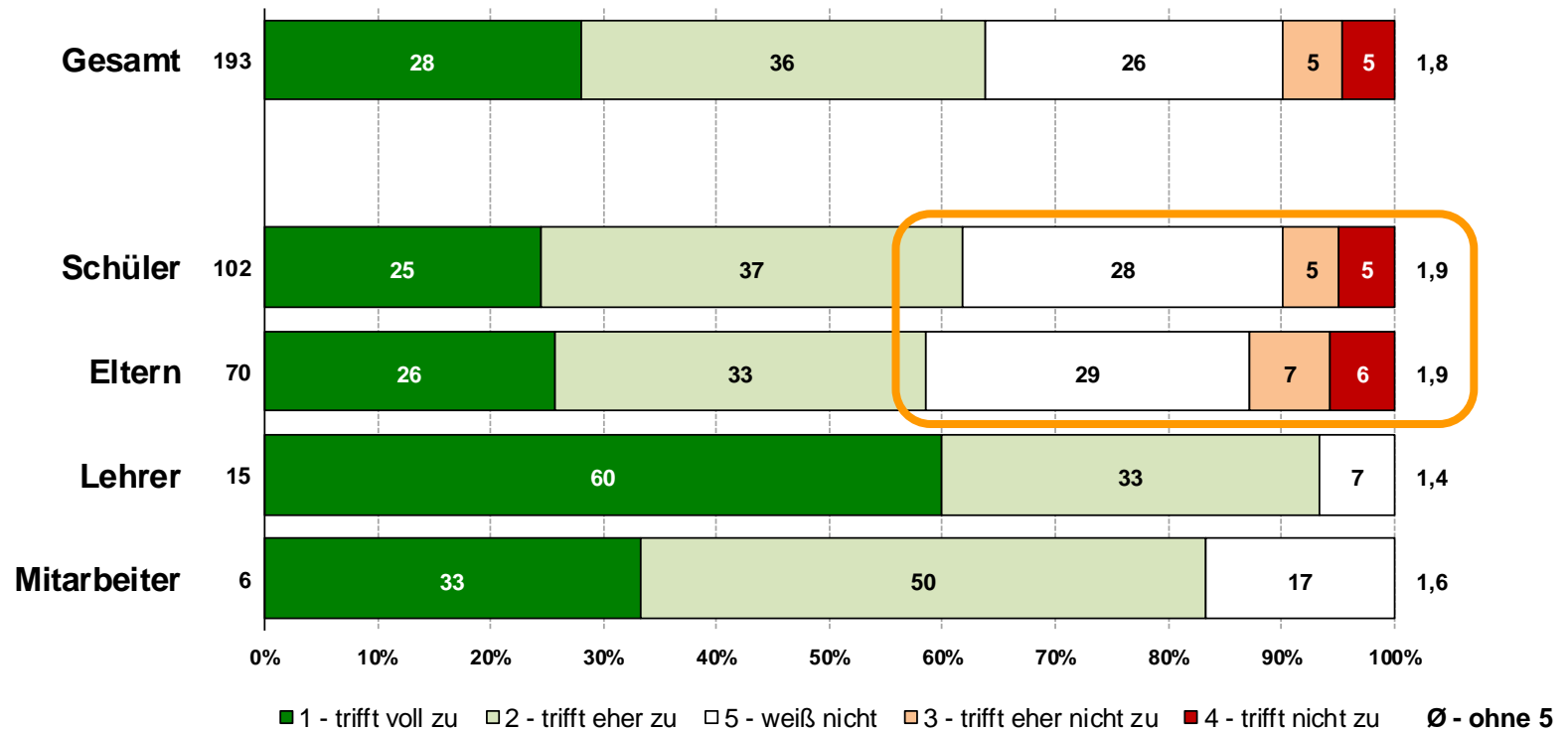


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



0230 Beratungsangebot bei Problemen

## 30) Unsere Schule bietet Beratung bei Problemen in der Schule oder zu Hause.

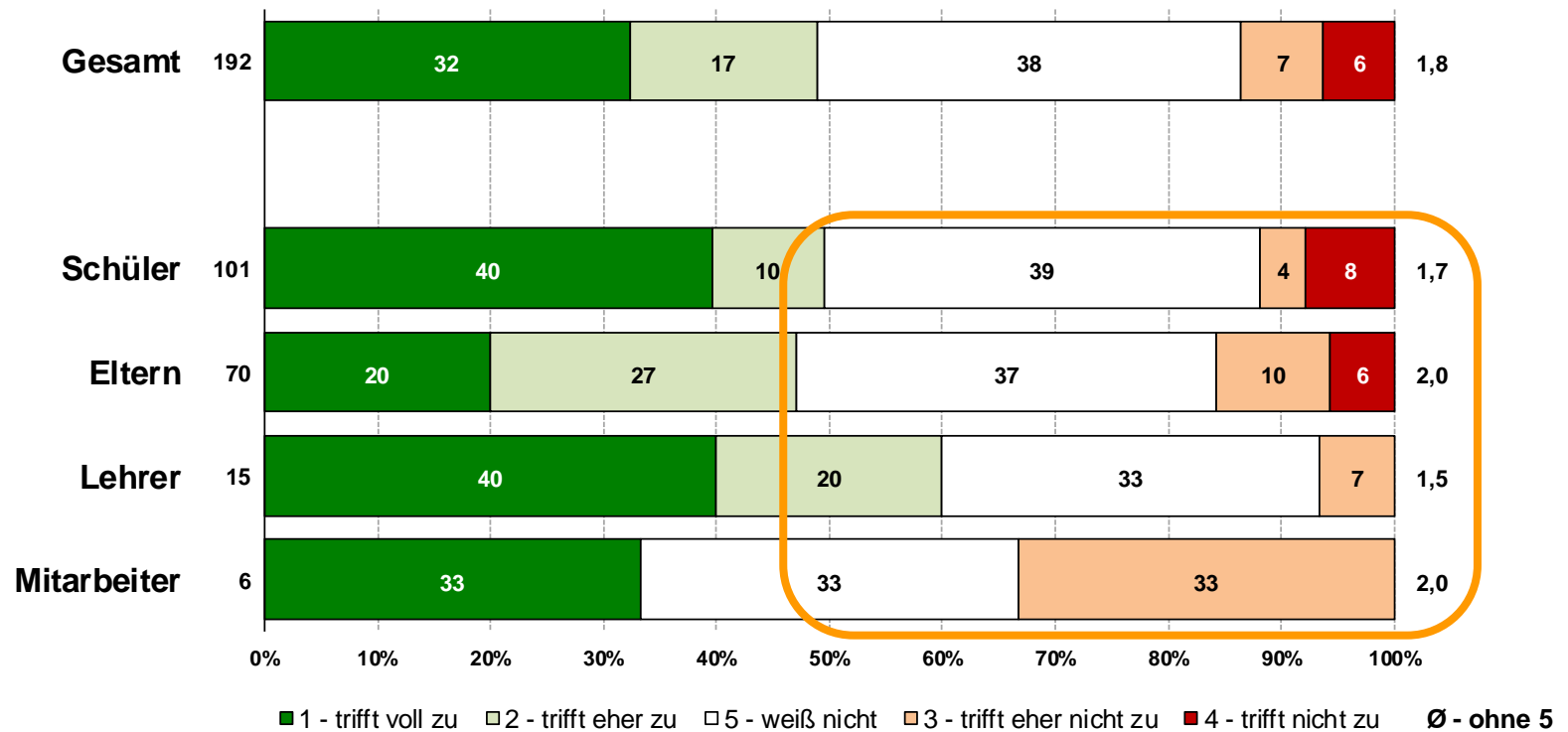


# QUALITÄTSBEREICH 02 – LERNEN UND LEHREN



0231 Klare Folgen bei "Schuleschwänzen"

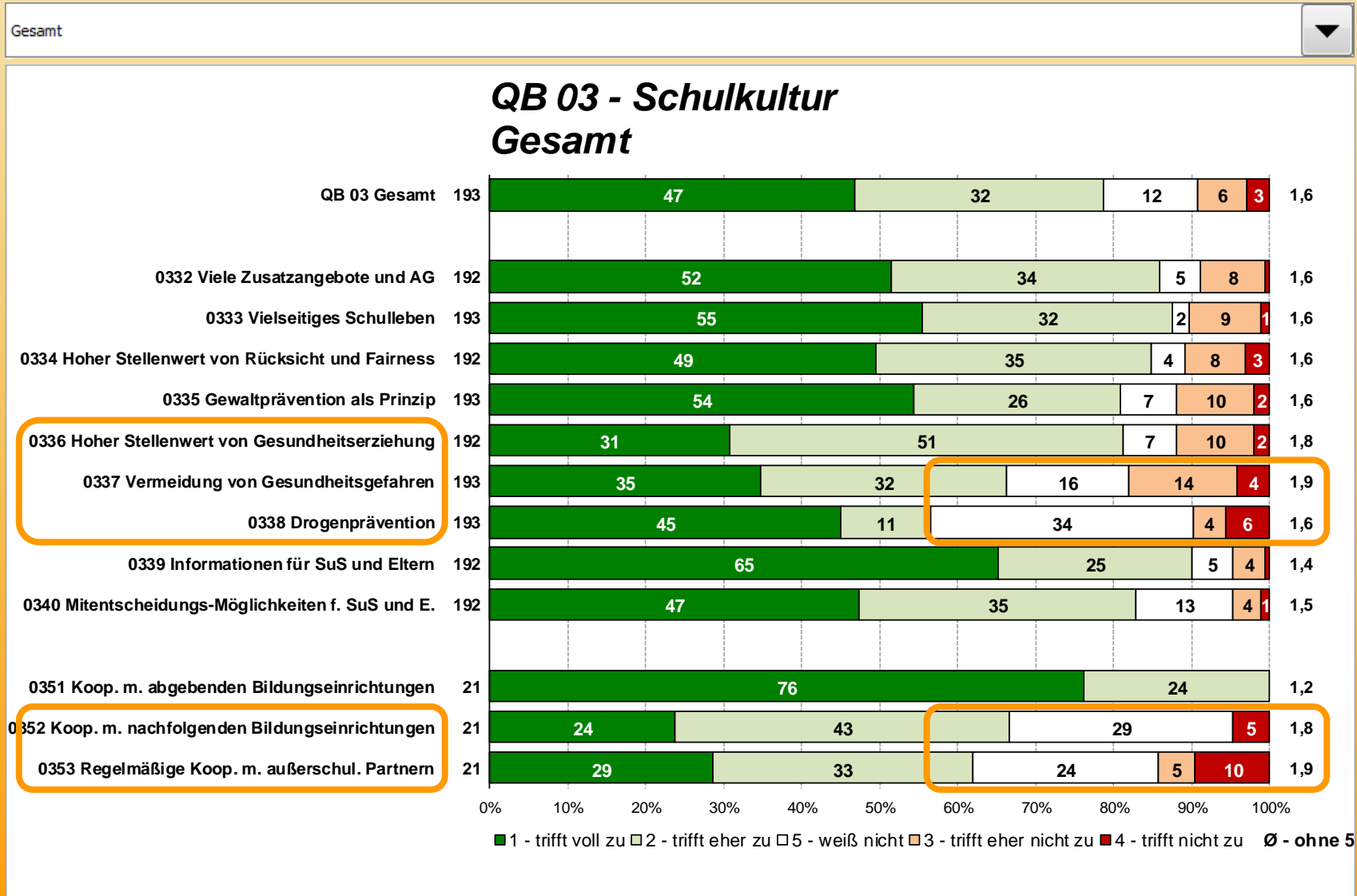
**31) An unserer Schule ist klar, was geschieht, wenn ein/e Schüler/in die Schule "schwänzt".**



# QUALITÄTSBEREICH 03 – SCHULKULTUR



# QUALITÄTSBEREICH 03 – SCHULKULTUR



# QUALITÄTSBEREICH 03 – SCHULKULTUR



## QB 03 - Schulkultur

Σ Filter

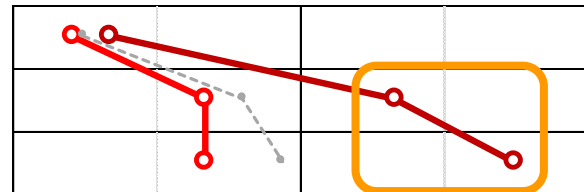
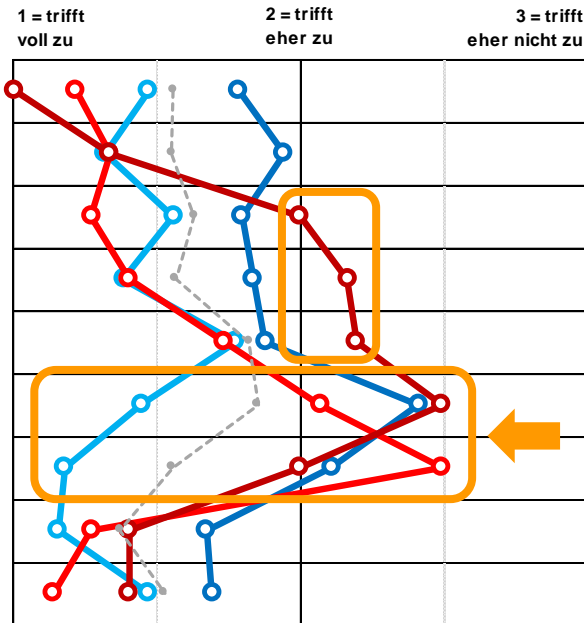
N= '1' in % Frage

192	52	0332 Viele Zusatzangebote und AG
193	55	0333 Vielseitiges Schulleben
192	49	0334 Hoher Stellenwert von Rücksicht und Fairness
193	54	0335 Gewaltprävention als Prinzip
192	31	0336 Hoher Stellenwert von Gesundheitserziehung
193	35	0337 Vermeidung von Gesundheitsgefahren
193	45	0338 Drogenprävention
192	65	0339 Informationen für SuS und Eltern
192	47	0340 Mitentscheidungs-Möglichkeiten f. SuS und E.

21	76	0351 Koop. m. abgebenden Bildungseinrichtungen
21	24	0352 Koop. m. nachfolgenden Bildungseinrichtungen
21	29	0353 Regelmäßige Koop. m. außerschul. Partnern

Ø ohne "weiß nicht"

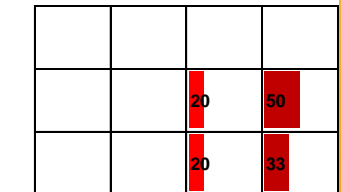
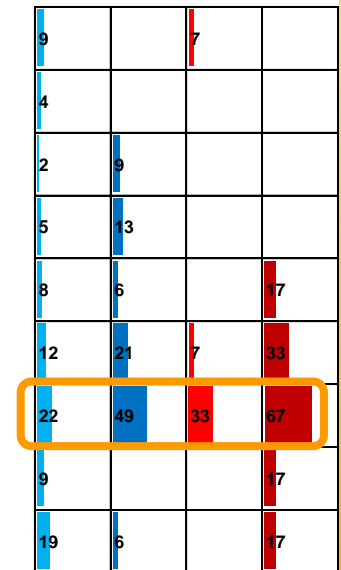
—○— Schüler —○— Eltern —○— Lehrer  
—○— Mitarb. —○— Ø Gesamt



"weiß nicht" in %

Schüler  Eltern  Lehrer  Mitarb.

0 -      - 100



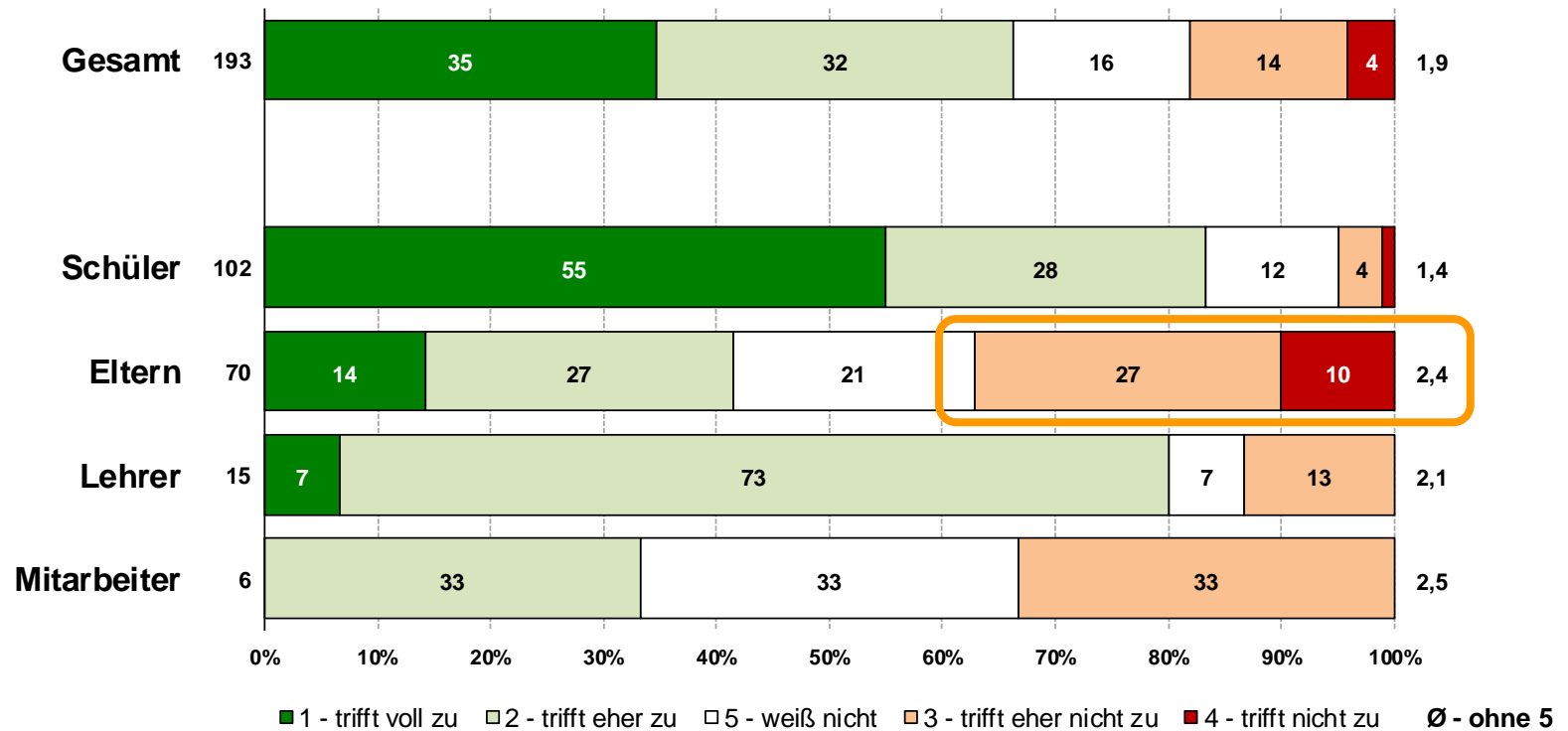


# QUALITÄTSBEREICH 03 – SCHULKULTUR



0337 Vermeidung von Gesundheitsgefahren

## 37) Gefahren für die Gesundheit werden an unserer Schule vermieden (z.B. Stress, Druck, Angst, Lärm).

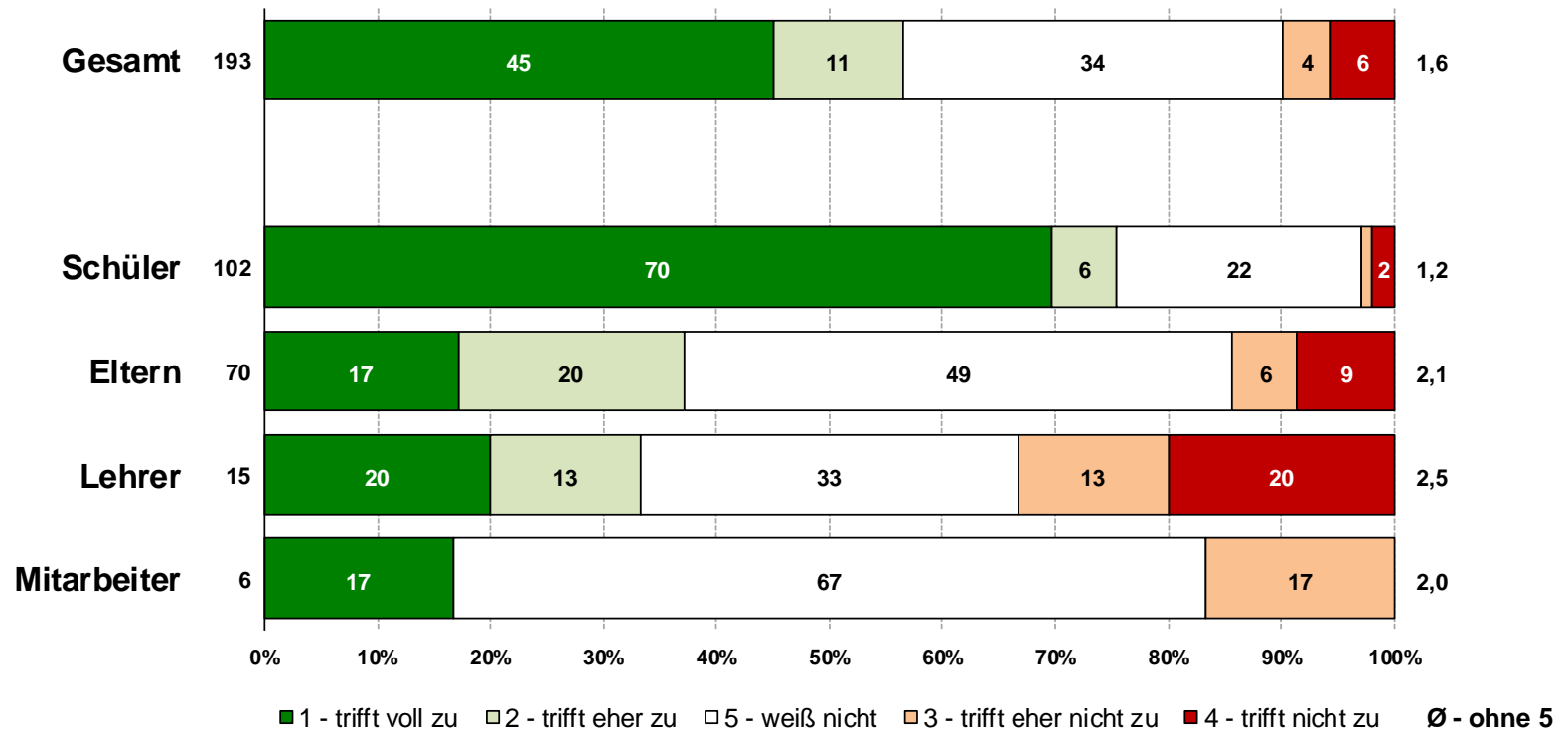


# QUALITÄTSBEREICH 03 – SCHULKULTUR



0338 Drogenprävention

**38) Gegen Drogen (z.B. Rauchen und Alkohol) wird an unserer Schule etwas getan.**



# QUALITÄTSBEREICH 04 – SCHULMANAGEMENT

---



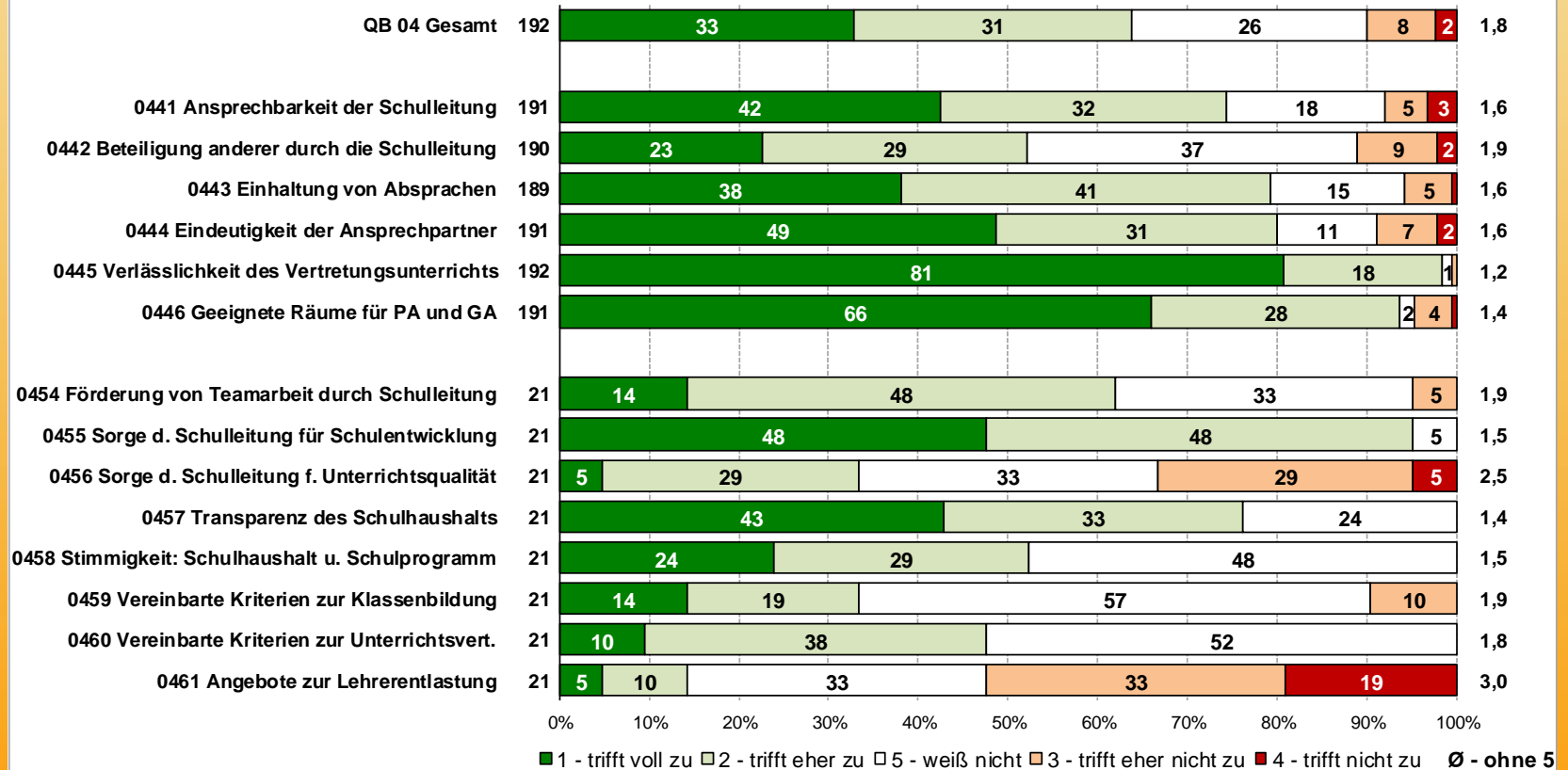
# QUALITÄTSBEREICH 04 – SCHULMANAGEMENT



Gesamt



## QB 04 - Schulmanagement Gesamt



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ 1 - trifft voll zu □ 2 - trifft eher zu □ 3 - weiß nicht □ 3 - trifft eher nicht zu ■ 4 - trifft nicht zu ∅ - ohne 5

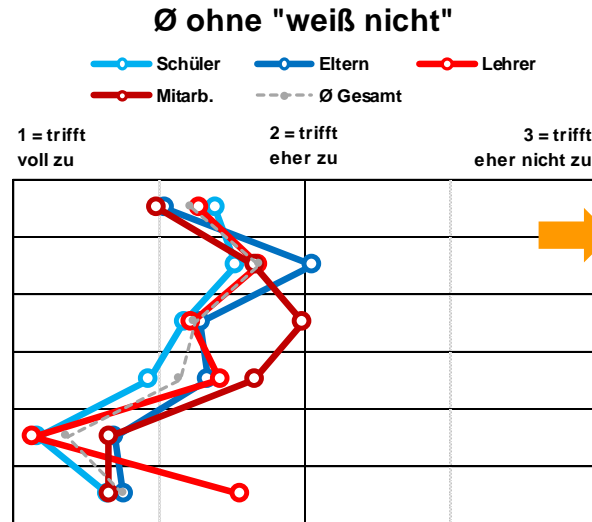
# QUALITÄTSBEREICH 04 – SCHULMANAGEMENT



## QB 04 - Schulmanagement

Σ Filter

N =	'1' in %	Frage
191	42	0441 Ansprechbarkeit der Schulleitung
190	23	0442 Beteiligung anderer durch die Schulleitung
189	38	0443 Einhaltung von Absprachen
191	49	0444 Eindeutigkeit der Ansprechpartner
192	81	0445 Verlässlichkeit des Vertretungsunterrichts
191	66	0446 Geeignete Räume für PA und GA

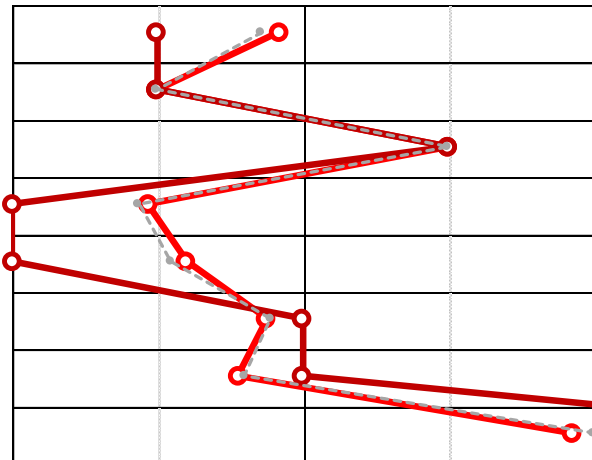


"weiß nicht" in %

Schüler  Eltern  Lehrer  Mitarb.

0 -				- 100
26	10			
32	53	7		
14	19	7		
13	12			
1	1			
2	1			

21	14	0454 Förderung von Teamarbeit durch Schulleitung
21	48	0455 Sorge d. Schulleitung für Schulentwicklung
21	5	0456 Sorge d. Schulleitung f. Unterrichtsqualität
21	43	0457 Transparenz des Schulhaushalts
21	24	0458 Stimmigkeit: Schulhaushalt u. Schulprogramm
21	14	0459 Vereinbarte Kriterien zur Klassenbildung
21	1	0460 Vereinbarte Kriterien zur Unterrichtsvert.
21	5	0461 Angebote zur Lehrerentlastung



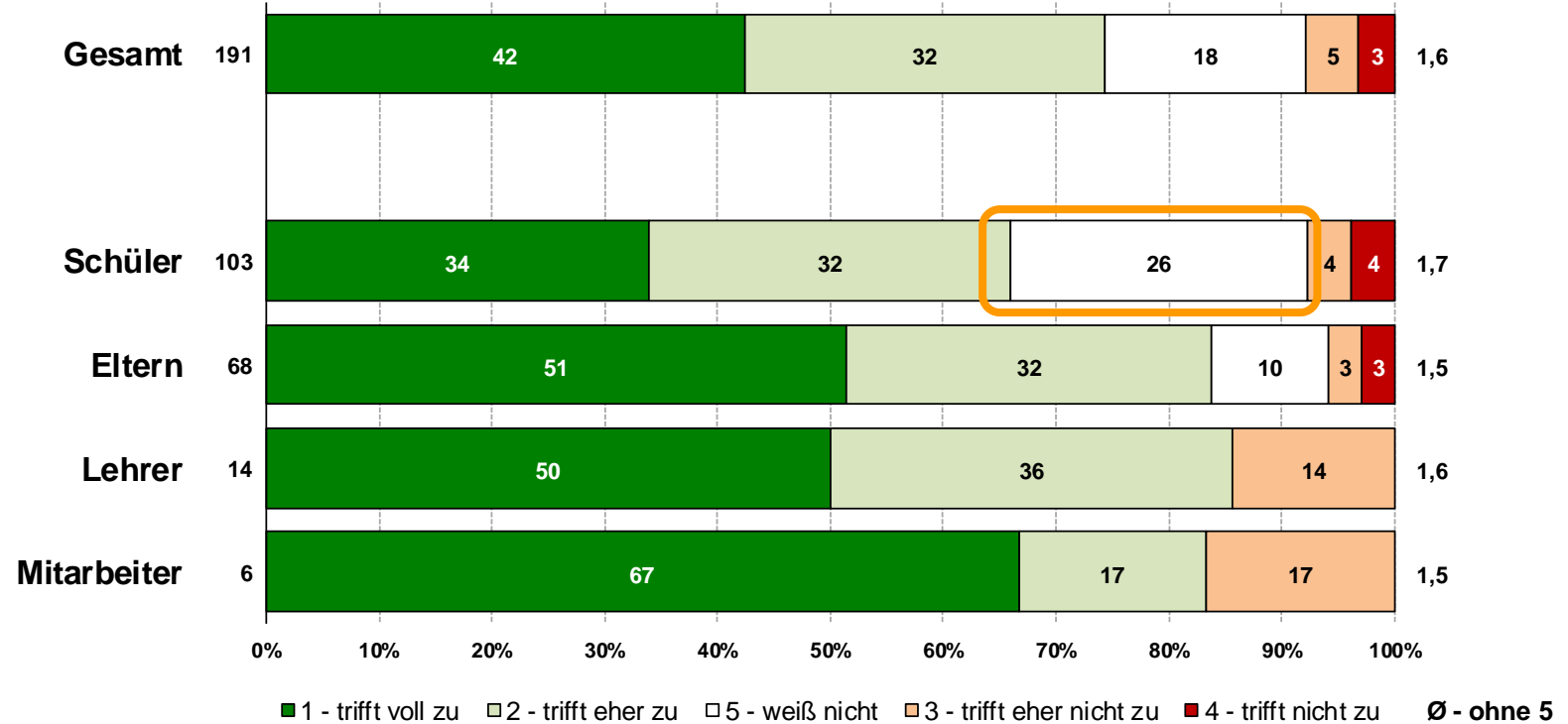
		20	67
		7	
		20	67
			83
		33	83
		47	83
		40	83
		13	83

# QUALITÄTSBEREICH 04 – SCHULMANAGEMENT



0441 Ansprechbarkeit der Schulleitung

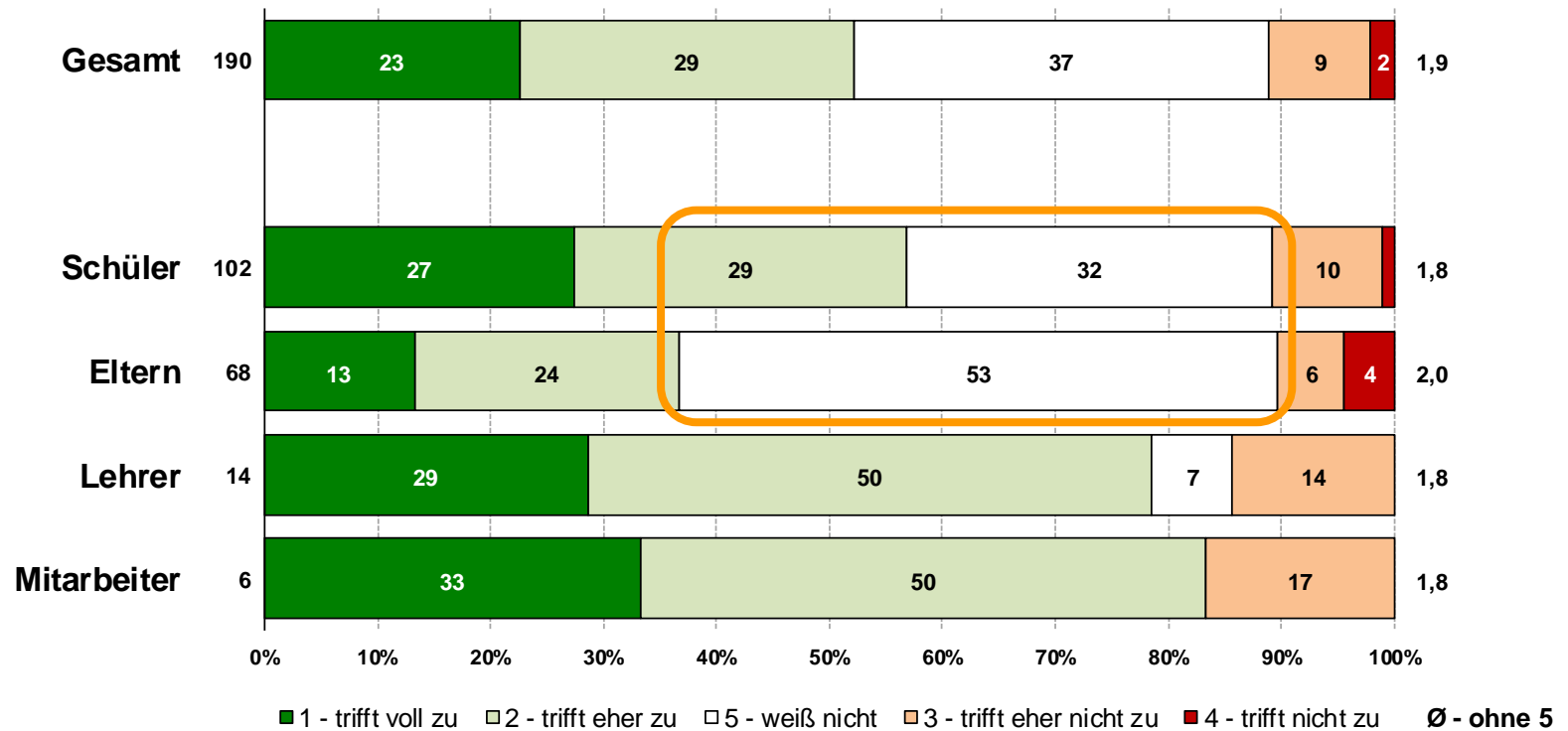
**41) Bei Fragen oder Problemen kann ich die Schulleitung ansprechen (z.B. im Rahmen regelmäßiger Sprechzeiten).**





0442 Beteiligung anderer durch die Schulleitung

## 42) Die Schulleitung bezieht andere in Entscheidungen ein.

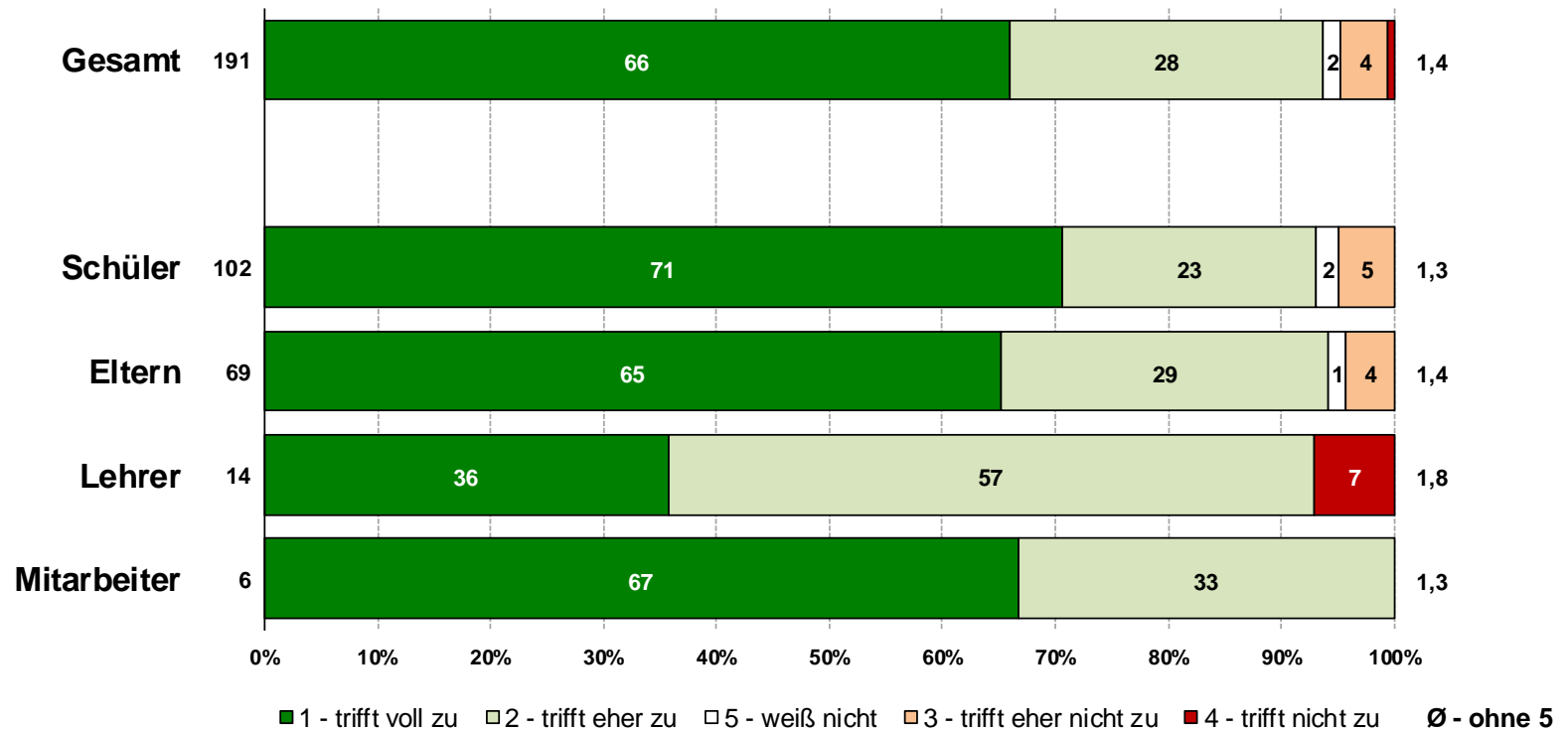


# QUALITÄTSBEREICH 04 – SCHULMANAGEMENT



0446 Geeignete Räume für PA und GA

**46) In unseren Klassenräumen sind auch Partner- und Gruppenarbeit möglich.**





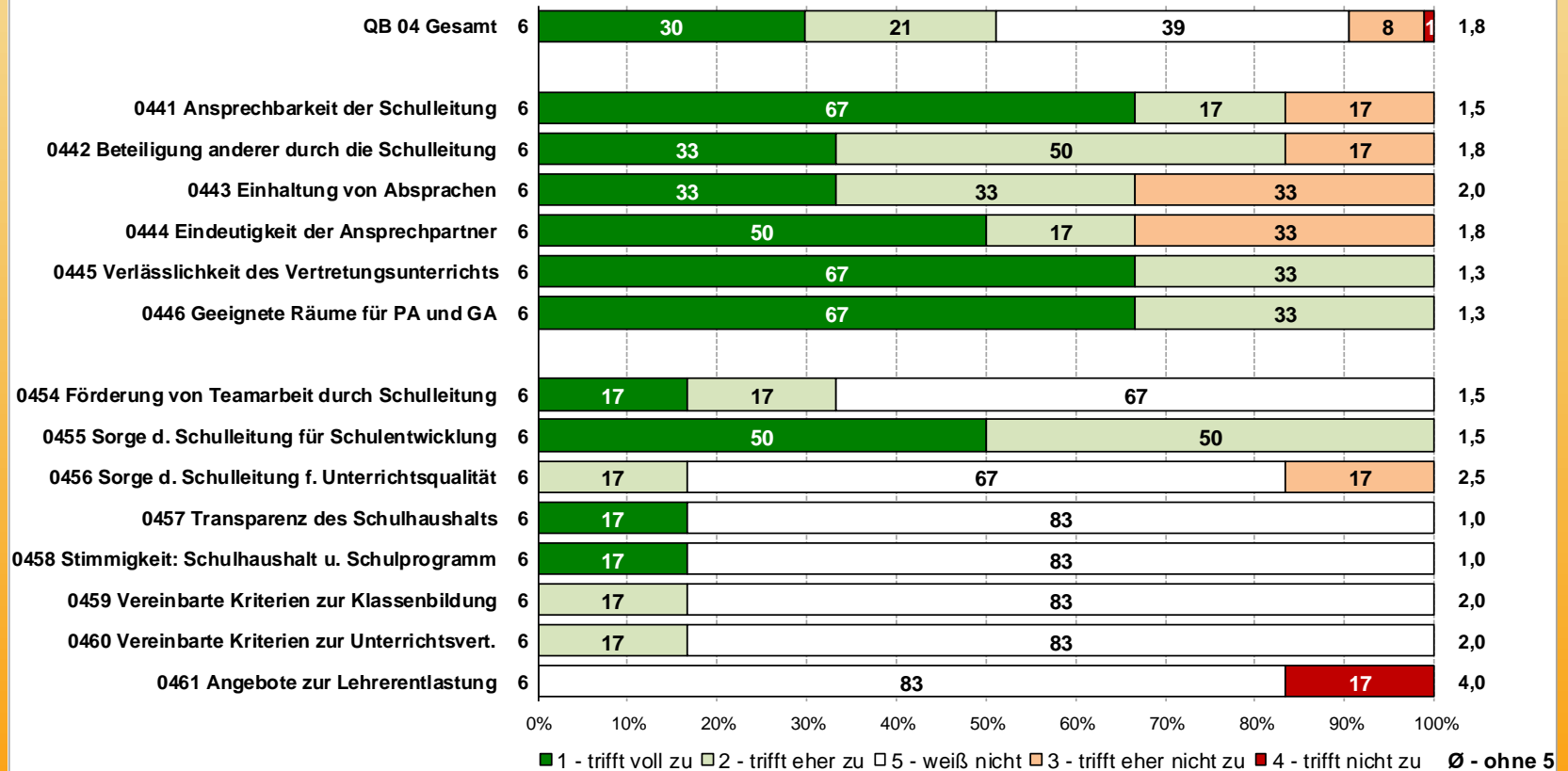
# QUALITÄTSBEREICH 04 – SCHULMANAGEMENT



Mitarbeiter



## QB 04 - Schulmanagement Mitarbeiter



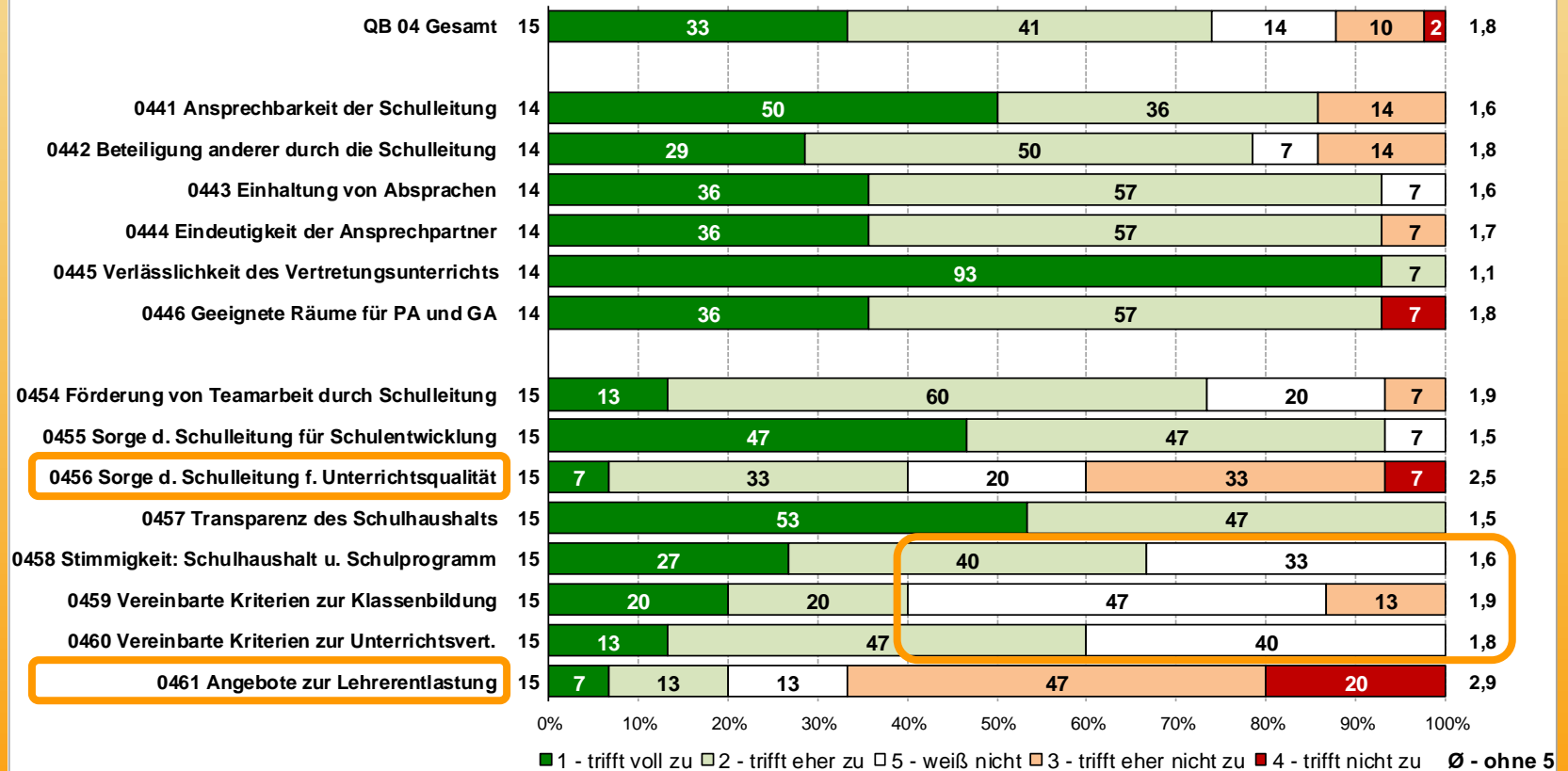
# QUALITÄTSBEREICH 04 – SCHULMANAGEMENT



Lehrer



## QB 04 - Schulmanagement Lehrer

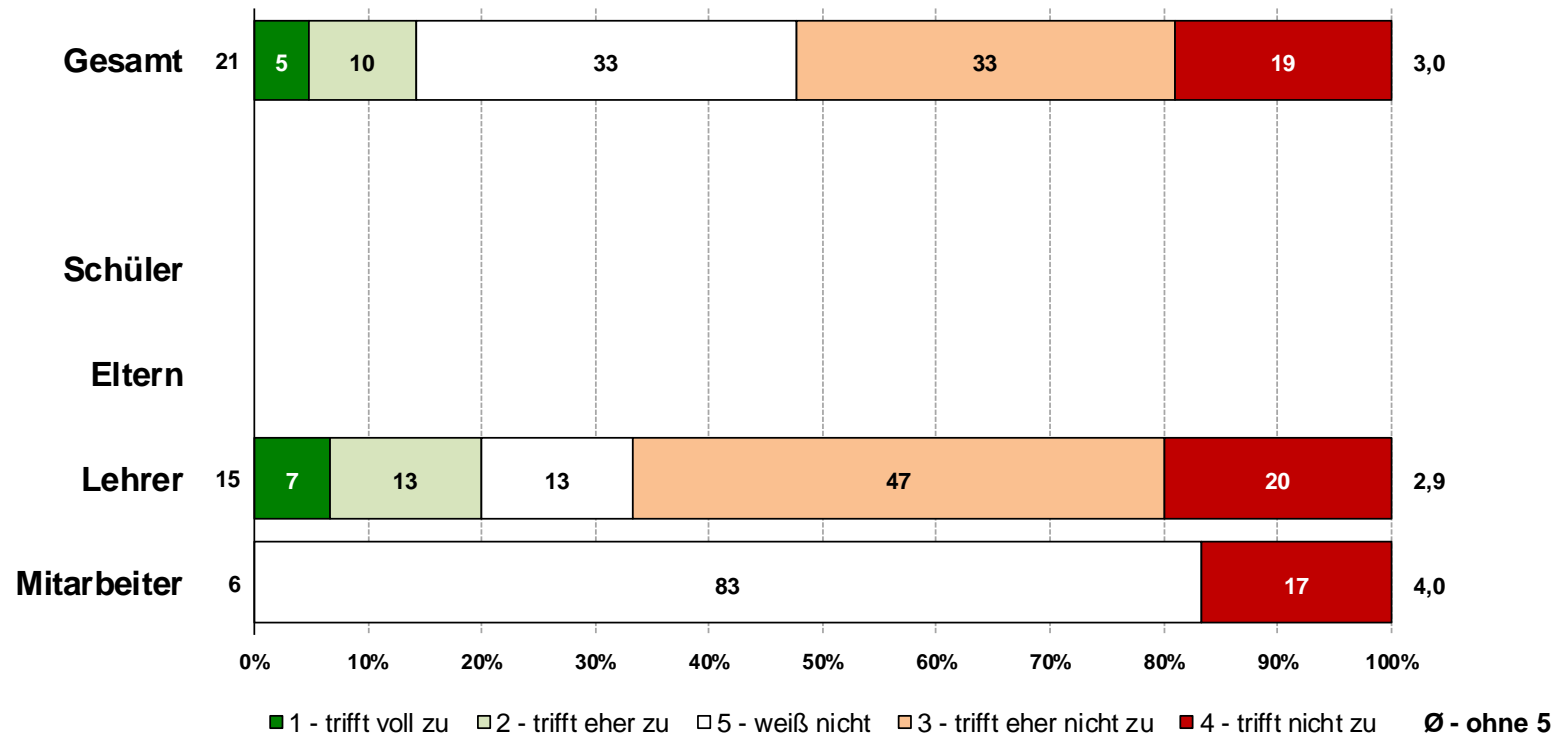


# QUALITÄTSBEREICH 04 – SCHULMANAGEMENT



0461 Angebote zur Lehrertentlastung

**61) An unserer Schule gibt es Angebote zur Entlastung von Lehrer/innen (z.B. Kollegiale Beratung, Supervision, Stressprävention).**

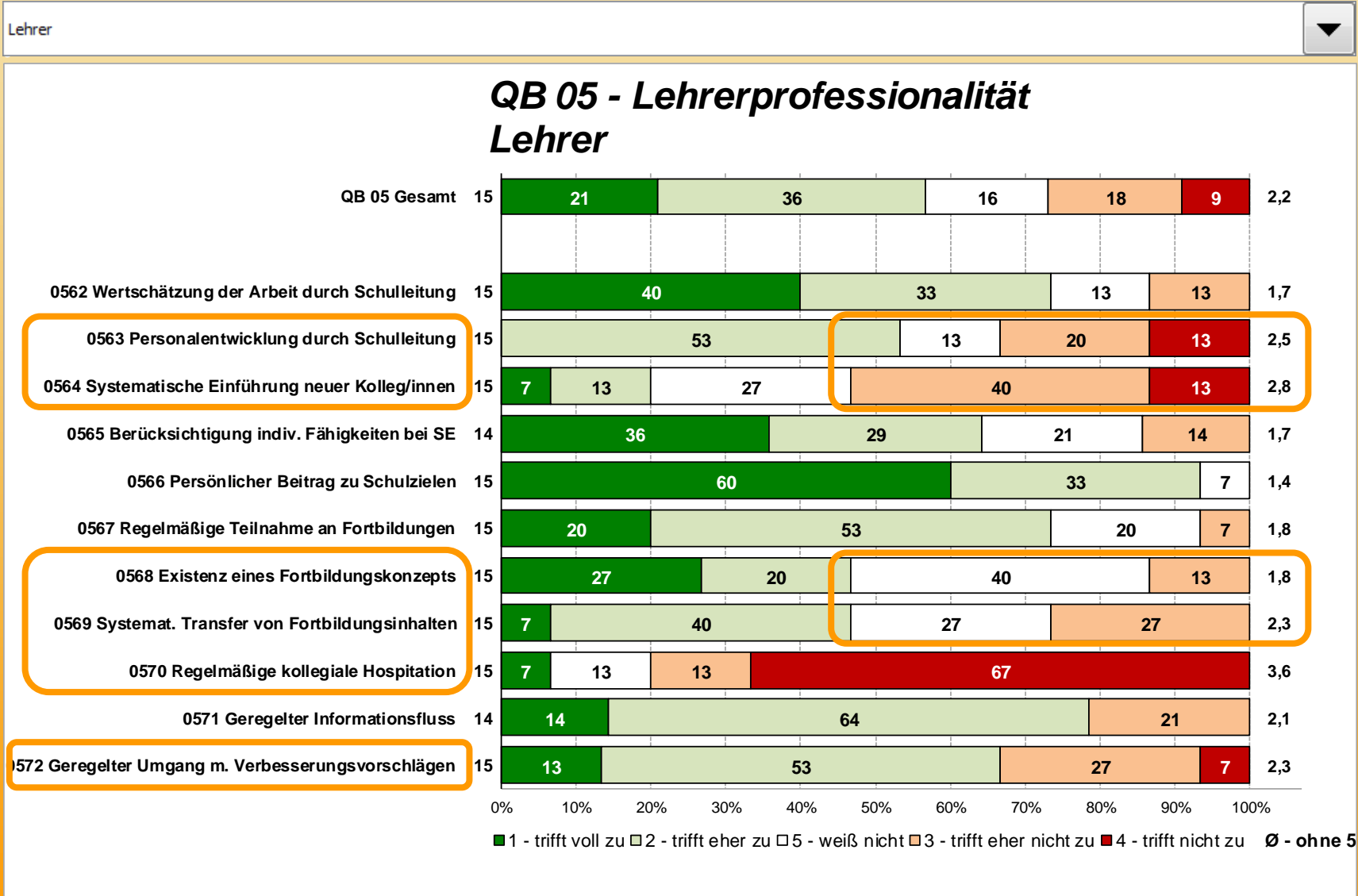


# QUALITÄTSBEREICH 05 – LEHRERPROFESSIONALITÄT

---



# QUALITÄTSBEREICH 05 – LEHRERPROFESSIONALITÄT

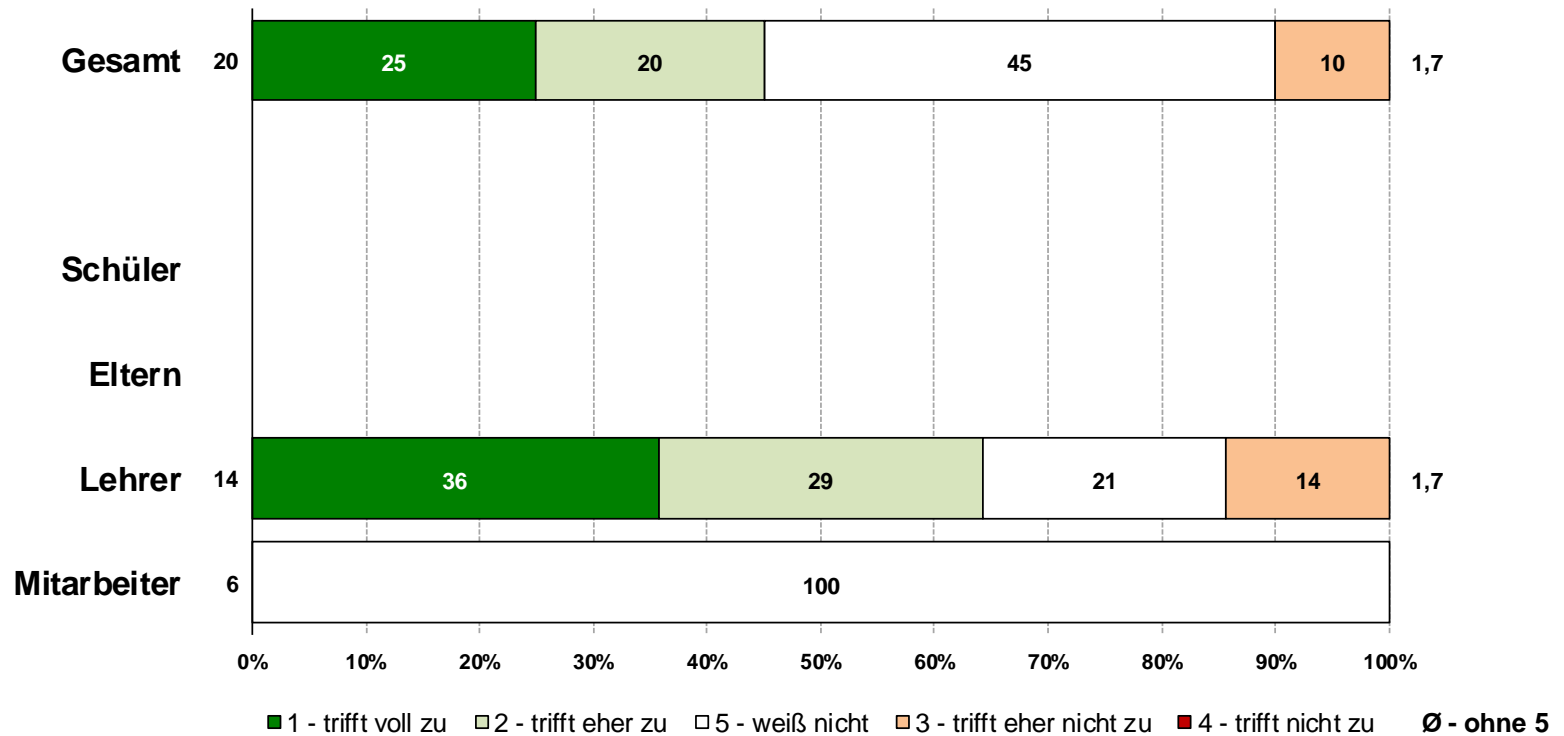


# QUALITÄTSBEREICH 05 – LEHRERPROFESSIONALITÄT



0565 Berücksichtigung indiv. Fähigkeiten bei SE

**65) Die Interessen und Fähigkeiten der Lehrer/innen werden bei der Schulentwicklung berücksichtigt.**

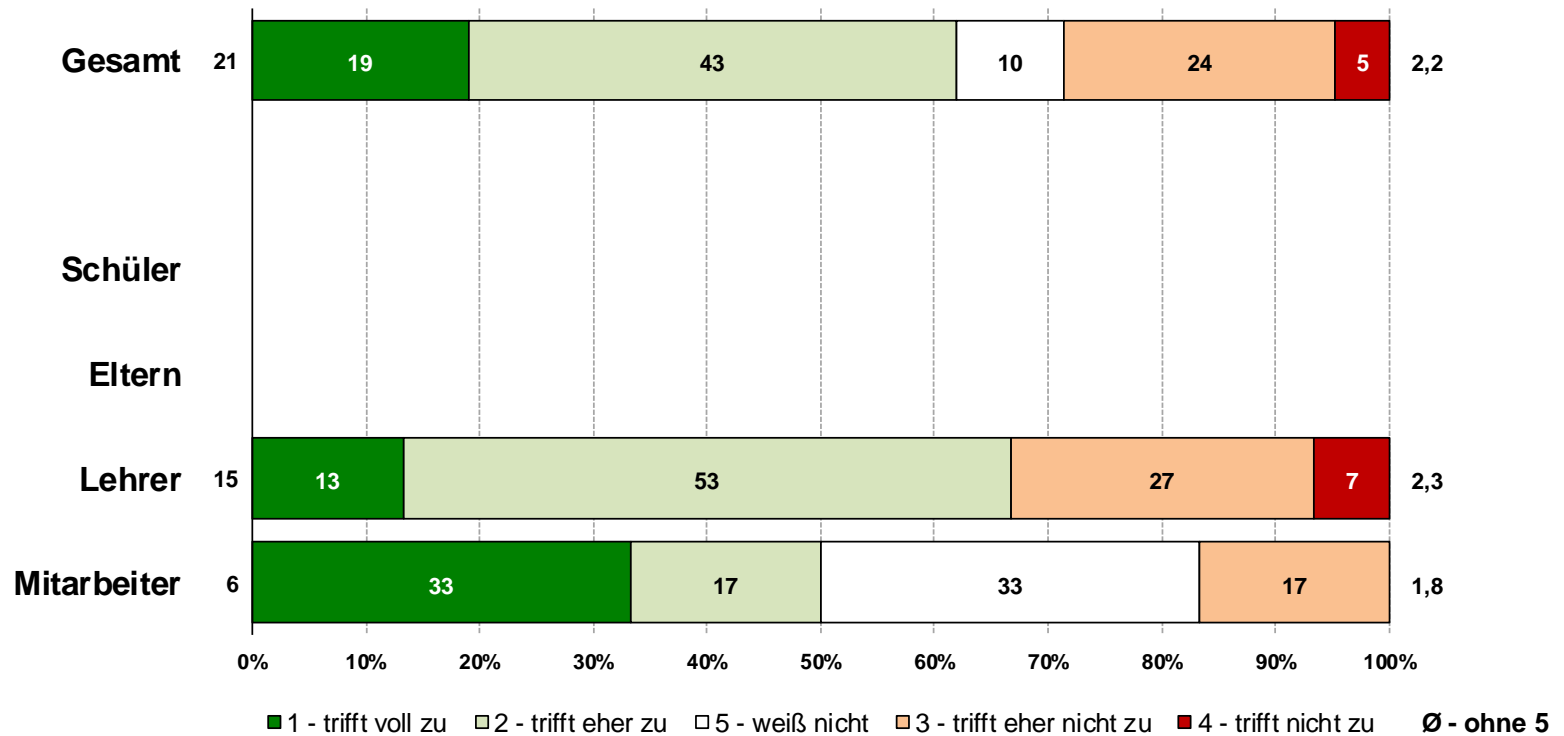


# QUALITÄTSBEREICH 05 – LEHRERPROFESSIONALITÄT



0572 Regelter Umgang m. Verbesserungsvorschlägen

**72) Verbesserungsvorschläge werden an unserer Schule systematisch erfragt und berücksichtigt.**



# QUALITÄTSBEREICH 06 – ZIELE UND STRATEGIEN DER SCHULENTWICKLUNG





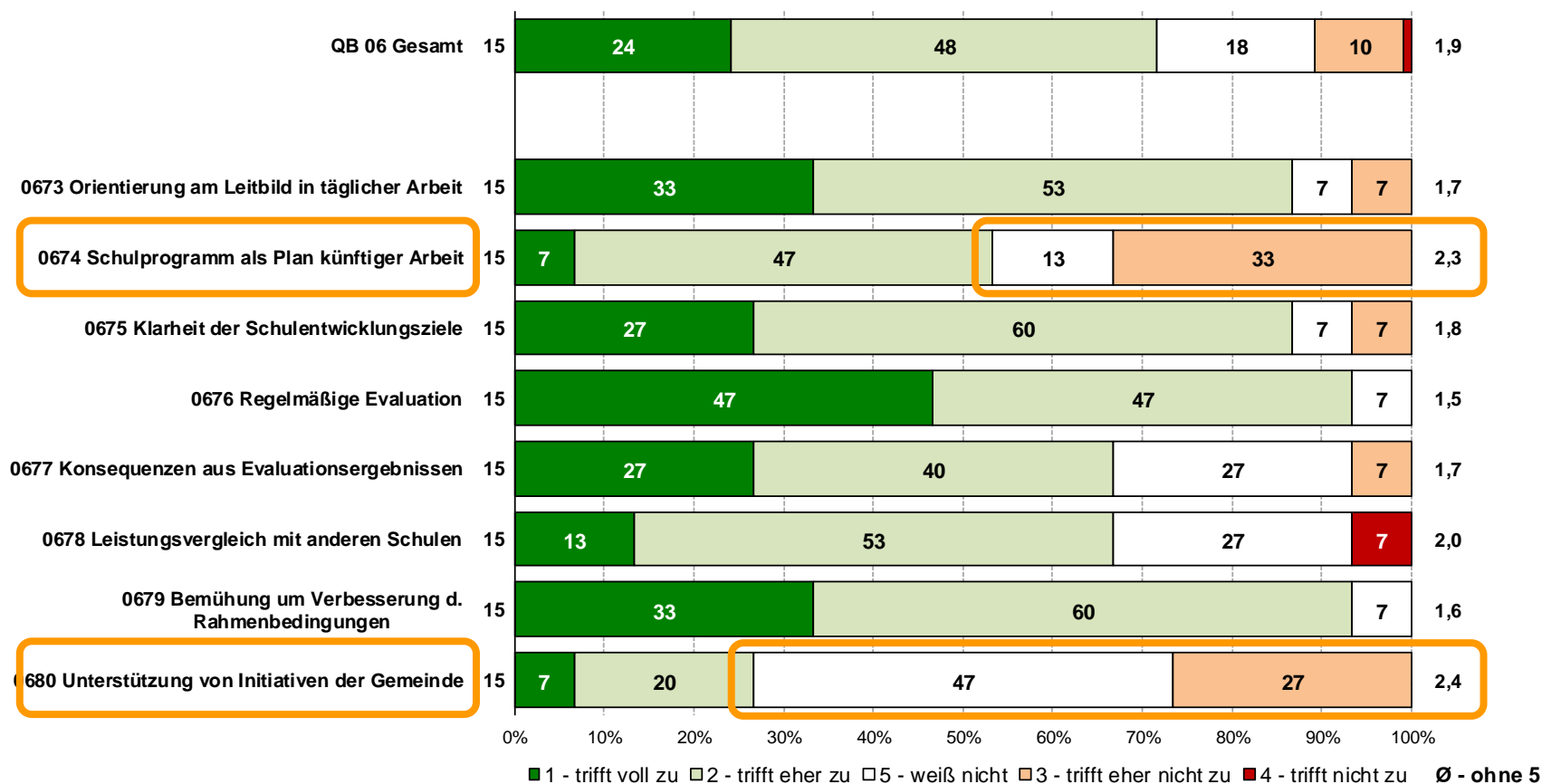
# QUALITÄTSBEREICH 06 – ZIELE UND STRATEGIEN DER SCHULENTWICKLUNG



Lehrer



## QB 06 - Ziele und Strategien der Schulentwicklung Lehrer



# QUALITÄTSBEREICH 06 – ZIELE UND STRATEGIEN DER SCHULENTWICKLUNG



0674 Schulprogramm als Plan künftiger Arbeit

**74) Unser Schulprogramm dient der Planung unserer zukünftigen Arbeit.**

