

Grundschule Hellern

Große Schulstraße 83
49078 Osnabrück



Der Schulelternrat

Osnabrück, 26.01.2016

Sehr geehrte Damen und Herren,

gestern fand in der Grundschule Hellern der Elterninformationsabend zu den Um- und Neubauplanungen im Zuge einer Umwandlung zur Ganztagschule statt. Es waren 113 Eltern anwesend, wobei die Jahrgänge 2 (über 50%ige Beteiligung) und 1 (über 60%ige Beteiligung) überproportional stark vertreten waren. Dies war wegen des persönlichen Interesses so auch zu erwarten.

Anlass für die Beteiligung der Gesamtelternschaft war der Wunsch des Schulelternrates, vor einer Abstimmung in diesem Elternremium, den vom SER vertretenen Eltern eine Beteiligung an der Meinungsbildung zu eröffnen und jedem Elternteil die Möglichkeit einzuräumen, bei dieser für die nächsten Jahre/Jahrzehnte richtungsweisenden Entscheidung mit abzustimmen. Wegen der extremen Kürze, der dem SER hierfür zur Verfügung gestellten Zeit, sieht der SER leider keinen anderen Weg als der unmittelbaren persönlichen Abstimmung an diesem Abend anstatt etwa einer schriftlichen Meinungsabfrage über mehrere Tage.

Bei der Abstimmung am 25.01.2016 haben sämtliche Eltern ausnahmslos dafür gestimmt, dass die Verwaltung mit der Prüfung von Alternativplanungen beauftragt werden soll, selbst wenn dadurch eine zeitliche Verzögerung entstände.

Der SER hat dieses eindeutige Votum der Elternschaft seiner - ebenfalls einstimmigen - Entscheidung zugrunde gelegt, als weiteres Gremium der Grundschule Hellern neben dem Lehrerkollegium und dem Schulvorstand den Schulträger zu bitten, alternative Planungen zu dem Neu- und Umbauvorschlag der Verwaltung zu prüfen.

Wichtig ist der Elternschaft, hierbei die Nachhaltigkeit einer derart großen Investition zu bedenken. Bezweifelt wird, dass insbesondere der völlig abgängige Mitteltrakt des Gebäudes aus den 1950er Jahren mit einem vernünftigen Mitteleinsatz derart wiederhergestellt werden kann, dass er über Jahrzehnte einen den heutigen und

zukünftigen Standards entsprechenden Zustand aufweist. Unabhängig von akut zu ergreifenden Maßnahmen zur Beseitigung gesundheitsgefährdender Zustände, sollten die hohen finanziellen Investitionen in die Gebäudesubstanz zu einem langfristigen nachhaltigen Werterhalt führen.

Als ebenso wichtig sieht es die Elternschaft an, dass ein neu zu errichtender Baukörper nicht dort errichtet wird, wo er der Hochspannungsleitung auf dem Schulgelände am nächsten steht. Unabhängig von Abstandsvorgaben und/oder -empfehlungen, muss nach Auffassung der Elternschaft nicht ohne Not der möglichst geringste Abstand zur Hochspannung gesucht werden. Weiter stört die Lage des auf dem Schulhof geplanten Baukörpers massiv die Nutzung des Teils des Schulgeländes, der als Spiel- bzw. Freizeitbereich zur Verfügung steht. Durch die faktische Zweiteilung des Spiel- und Freizeitbereichs wird - ebenfalls wieder ohne Not - dessen Nutzung während des Schulbetriebs in den Pausen und Betreuungszeiten sowie auch im Nachmittagsbereich stark eingeschränkt. Dies passt nicht zusammen mit einer durch den Ganztagsbetrieb erfolgenden und auch gewünschten längere Aufenthaltszeit der Kinder in der Schule. Gerade dann wird der derzeit vorhandene Spiel- und Freizeitbereich nochmals enorm an Bedeutung gewinnen.

Abschließend betont der SER, dass es der Elternschaft der Grundschule Hellern nach wie vor wichtig ist, die Grundschule Hellern in eine Ganztagschule umzuwandeln. Dies soll auch so zeitnah wie möglich erfolgen, allerdings nicht "über's Knie" gebrochen werden. Da ja wesentliche Faktoren mittlerweile bekannt sind, dürfte eine "Umplanung" nach Ansicht des SER nicht nochmals ein halbes Jahr in Anspruch nehmen müssen. Wünschenswert ist für den SER der Grundschule Hellern, dass bei der Prüfung und Planung von Alternativen die Schulleitung und - soweit möglich - auch die Elternschaft frühestmöglich in den laufenden Prozess mit einbezogen wird, um zu verhindern, dass es erneut zu einer zeitlich sehr kurzfristigen Entscheidungsfindung innerhalb der einzelnen Gremien kommen muss.

Der Schulelternrat der Grundschule Hellern